



แผนบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569)



สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ ในการประชุมวาระพิเศษ เมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม 2569
ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น 2
อาคารบริการวิชาการและบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

คำนำ

ภารกิจหลักที่มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีจะต้องปฏิบัติ มี 4 ประการ คือ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม การดำเนินการตามภารกิจทั้ง 4 ประการ มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี มีคณาจารย์และ บุคลากรที่เชี่ยวชาญ ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่หลากหลาย สามารถบูรณาการกับการเรียนการสอนตามบริบทของแต่ละหน่วยงานซึ่งมหาวิทยาลัยมีหน้าที่สำคัญอีกประการหนึ่ง คือ การให้บริการวิชาการ แก่สังคมเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น ที่ครอบคลุมพื้นที่การให้บริการวิชาการในจังหวัดกาญจนบุรี และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) ตามกลยุทธ์ และตัวชี้วัดที่มุ่งพัฒนาท้องถิ่นตามศักยภาพ สภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชนท้องถิ่นโดยการ ถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยีและน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ระยะ 5 ปี (แผนปฏิบัติราชการ พ.ศ.2566 – 2570) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

แผนบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566–2570 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569) จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนภารกิจด้านการบริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัยให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ตลอดจนบริบทและความต้องการของพื้นที่จังหวัดกาญจนบุรีและภูมิภาคโดยรอบ การทบทวน แผนบริการวิชาการในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อปรับปรุงสาระสำคัญของแผนให้มีความทันสมัย เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี รวมถึงได้กำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์ และแนวทางการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม ครอบคลุมการพัฒนาศักยภาพ ของผู้ให้บริการและผู้รับบริการ การสร้างนวัตกรรมเพื่อชุมชน การถ่ายทอดองค์ความรู้ และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ โดยมุ่งเน้นการบูรณาการองค์ความรู้จากศาสตร์ ต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนบริการวิชาการฉบับนี้ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนพันธกิจของมหาวิทยาลัยให้บรรลุผล ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ อันจะนำไปสู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน และสร้างคุณค่าต่อสังคมโดยรวมต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พจนีย์ สุขชานา)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

สารบัญ

	หน้า
สารบัญ	
บทสรุปผู้บริหาร	5
ส่วนที่ 1 กรอบแนวคิดและมิติความเชื่อมโยงในการจัดทำแผนบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569)	
บทนำ	12
หน้าที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ตามบทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547	13
พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562	14
กฎกระทรวง	14
ยุทธศาสตร์ นโยบาย และแผนที่เกี่ยวข้อง	14
ความสอดคล้องแผน 3 ระดับ สู่การขับเคลื่อนแผนบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569)	25
วัตถุประสงค์ของแผนบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569)	26
ระบบและกลไกการทบทวนและจัดทำแผนบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569)	27
ส่วนที่ 2 สรุปการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานระยะครึ่งแผน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2568)	
ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงยุทธศาสตร์ของแผนบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2568	29
ส่วนที่ 3 การวิเคราะห์ศักยภาพด้านการบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	
การวิเคราะห์ศักยภาพด้านการบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	30
SWOT ANALYSIS	31
การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกทางด้านการบริการวิชาการ	32

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 4 แผนบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569)	
พื้นที่บริการวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2567	33
พื้นที่บริการวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569	34
วิสัยทัศน์	36
ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงยุทธศาสตร์แผนบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569)	37
ยุทธศาสตร์และเป้าหมายการขับเคลื่อนการดำเนินงานแผนบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569)	
- ยุทธศาสตร์ 1 การบริการวิชาการที่มุ่งสู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	39
- ยุทธศาสตร์ 2 การบริหารจัดการงานบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	44
สาระสำคัญของยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาแผนบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569)	49
ส่วนที่ 5 กลไกการแปลงแผนสู่การปฏิบัติ และการติดตาม ประเมินผล	
การจัดทำแผนบริการวิชาการประจำปี	50
การดำเนินงานตามแผน	51
การติดตามผล และการประเมินผลโครงการ	51
ระบบและกลไกในการติดตามและประเมินผล	53
ภาคผนวก	
โครงการ/กิจกรรม (Action Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	56
โครงการ/กิจกรรม (Action Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570	67

บทสรุปผู้บริหาร
แผนบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566-2570
(ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569)

แผนบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569) จัดทำขึ้นเพื่อให้คณะหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในมหาวิทยาลัยฯ ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และสอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ระยะ 5 ปี (แผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2566 – 2570) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยมหาวิทยาลัยฯ มอบหมายให้สถาบันวิจัยและพัฒนา ดำเนินการจัดกิจกรรมทบทวนแผนบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2569) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อทบทวนและปรับปรุงแผนบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีให้สอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัยฯ ที่นำไปสู่การปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกทางด้านการบริการวิชาการ ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (4 ยุทธศาสตร์) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566-2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) 9 เป้าหมาย แผนพัฒนาเชิงพื้นที่ ทบทวนยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด โครงการสำคัญ (Flagship) รวมถึงหน่วยงานผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการให้บรรลุผลสำเร็จของแผนต่อไป

การจัดทำแผนบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566–2570 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569) สถาบันวิจัยและพัฒนา เริ่มดำเนินการจัดกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ : ทบทวนแผนบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2569) เมื่อวันที่ 22 - 24 มกราคม 2569 ณ โรงแรมเบสท์เวสเทิร์น นาดา ดอนเมือง แอร์พอร์ต แขวงอนุสาวรีย์ เขตบางเขน กรุงเทพฯ โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากสภามหาวิทยาลัย อธิการบดี รองอธิการบดี ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่จากคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายในมหาวิทยาลัย เข้าร่วมประชุมเพื่อร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ มาตรการ และกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงยุทธศาสตร์แผนบริการวิชาการฯ และเมื่อวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2569 สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้จัดกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ : วิพากษ์แผนบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2569) ณ ห้องประชุมศรีภักดิ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ผู้เข้าร่วมกิจกรรมประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิจากสภามหาวิทยาลัย อธิการบดี รองอธิการบดี ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่จากคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายในมหาวิทยาลัย เพื่อร่วมกันพิจารณาความเหมาะสม และความสอดคล้องด้านตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ของแผนบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2569) ซึ่งสามารถสรุปสาระสำคัญของแผนบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569) ได้ดังนี้

ความสอดคล้องแผน 3 ระดับสู่การขับเคลื่อนแผนบริการวิชาการ

1. ความสอดคล้องแผนระดับที่ 1 ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (4 ยุทธศาสตร์) ประกอบด้วย 4 ยุทธศาสตร์ได้แก่

- 1.1 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน: พัฒนาเศรษฐกิจ การค้า การลงทุน และโครงสร้างพื้นฐาน
- 1.2 ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์: พัฒนาคนในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง มีคุณภาพ
- 1.3 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม: ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรม
- 1.4 ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม: พัฒนาที่ยั่งยืน

2. ความสอดคล้องแผนระดับที่ 2 ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) ประกอบด้วย 8 ประเด็นดังนี้ (05) การท่องเที่ยว (08) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางฯ (09) เขตเศรษฐกิจพิเศษ (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม (11) ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (15) พลังทางสังคม (16) เศรษฐกิจฐานราก (18) การเติบโตอย่างยั่งยืน และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) ประกอบด้วย 3 มิติ 10 หมายเหตุ ดังนี้

1. มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

- 1.1 หมายเหตุที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
- 1.2 หมายเหตุที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน
- 1.3 หมายเหตุที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
- 1.4 หมายเหตุที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
- 1.5 หมายเหตุที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าและารลงทุน
- 1.6 หมายเหตุที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน

2. มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

- 2.1 หมายเหตุที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้
- 2.2 หมายเหตุที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
- 2.3 หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม

3. มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- 3.1 หมายเหตุที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

3. ความสอดคล้องแผนระดับที่ 3 ได้แก่

3.1 นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3** การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรม

3.2 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) (แผนปฏิบัติราชการเชิงยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 **ยุทธศาสตร์ที่ 1** การพัฒนาท้องถิ่น

3.3 แผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ระยะ 5 ปี (แผนปฏิบัติราชการ พ.ศ. 2566 – 2570) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 **ยุทธศาสตร์ 3** การสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนในพื้นที่

3.4 แผนพัฒนาเชิงพื้นที่ ประกอบด้วย

3.4.1 แผนพัฒนาภาคกลาง : เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาค พ.ศ. 2566 – 2570

3.4.2 แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง 1 (กาญจนบุรี ราชบุรี สุพรรณบุรี) พ.ศ. 2566 – 2570

3.4.3 แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดกาญจนบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570

ความเชื่อมโยงตัวชี้วัดกับแผนบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569)

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ระยะ 5 ปี (แผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2566 – 2570) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	แผนบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569)
ยุทธศาสตร์ 3 การสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนในพื้นที่	ยุทธศาสตร์ 1 การบริการวิชาการที่มุ่งสู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
<p style="text-align: center;">ตัวชี้วัด</p> <p>3.1 ร้อยละของจำนวนโครงการด้านการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area Based) (UCLAS 3.2)</p> <p>3.2 ร้อยละของจำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่บุคคลชุมชนหรือหน่วยงานในพื้นที่สะท้อนการมีส่วนร่วมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม (UCLAS 3.3)</p> <p>3.3 จำนวนกิจกรรม/โครงการที่ตอบสนองโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (KRU)</p> <p>3.5 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาท้องถิ่น* (e-Bud)</p> <p>(1) จำนวนเครือข่ายการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อยกระดับพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก (BCG-Model) (RUP)</p> <p>(2) จำนวนเครือข่ายการขับเคลื่อนเศรษฐกิจสร้างสรรค์และ Soft Power ตามบริบทเชิงพื้นที่ (Creative Economy) (KRU-QE)</p> <p>(3) จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนาและส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น (Art and Culture) (KRU-QE)</p> <p>(4) จำนวนเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพชีวิตเพื่อสร้างสุขสู่สังคมอย่างยั่งยืน (Well-being) (RUP)</p> <p>(5) จำนวนเครือข่ายการส่งเสริมการบริหารจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมของชุมชน (Natural Resources & Environment) (RUP)</p>	<p style="text-align: center;">ตัวชี้วัด</p> <p>KPI 3.1 ร้อยละของจำนวนโครงการด้านการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area Based)* (ตัวบ่งชี้ 3.1, KPI1, UCLAS 3.2)</p> <p>KPI 3.2 ร้อยละของจำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่บุคคล ชุมชนหรือหน่วยงานในพื้นที่สะท้อนการมีส่วนร่วมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม* (ตัวบ่งชี้ 3.2, KPI2, UCLAS 3.3)</p> <p>KPI 3.7 รายได้ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น (KPI-KRU3.6)</p> <p>KPI 7 จำนวนชุมชนต้นแบบ</p> <p>KPI 10 จำนวนนวัตกรรมชุมชน (KRU-QE)(KPI-KRU3.14)</p> <p>KPI 11 ความพึงพอใจของผู้รับบริการหน่วยงาน องค์กรที่รับบริการวิชาการและวิชาชีพ ต่อประโยชน์จากการบริการ (KRU-QE)(KPI-KRU3.15)</p> <p style="text-align: center;">ยุทธศาสตร์ 2 การบริหารจัดการงานบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน</p> <p style="text-align: center;">ตัวชี้วัด</p> <p>KPI 3 จำนวนกิจกรรม/โครงการที่ตอบสนองโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ* (KRU 3.3)</p> <p>KPI 4 จำนวนวิสาหกิจชุมชน ผู้ประกอบการใหม่ในพื้นที่บริการที่ประสบความสำเร็จจากการสนับสนุนองค์ความรู้* (RU 20)</p>

ยุทธศาสตร์ 3 การสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนในพื้นที่ (ต่อ)	ยุทธศาสตร์ 2 การบริหารจัดการงานบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (ต่อ)
<p>(6) จำนวนเครือข่ายการพัฒนาพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืนมุ่งสู่สังคมคาร์บอนต่ำ (Climate Change) (RUP)</p> <p>(7) จำนวนเครือข่ายการเสริมสร้างทักษะ/ความสามารถที่จำเป็นสำหรับการจัดการเรียนการสอนของครูในพื้นที่(Hard Skill) (RUP)</p> <p>(8) จำนวนเครือข่ายการเสริมสร้างทักษะ/ความสามารถที่จำเป็นในการใช้ชีวิตในสังคมให้กับชุมชนท้องถิ่นด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม (Soft Skill) (RUP)</p> <p>(9) จำนวนเครือข่ายการพัฒนาเมืองอาหารนวัตกรรมภาคตะวันตก (Western SME Foodinnpolis) (RUP)</p> <p>(10) จำนวนเครือข่ายการพัฒนาคุณลักษณะ 4 ประการเพื่อยกระดับความฉลาดรู้โดยการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะสู่โรงเรียนต้นแบบเชิงพื้นที่ (RUP)</p>	<p>KPI 6 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาท้องถิ่น (KPI-KRU3.5)</p> <p>KPI 8 ชุมชน หรือประชาชนที่อยู่ในพื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัยมีทักษะดีขึ้น</p> <p>KPI 9 ผู้เข้ารับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ (KPI สถาบันวิจัยและพัฒนา)</p> <p>KPI 1.7 ร้อยละความผูกพันของชุมชน* (KRU-QE) (KPI-KRU 3.10)</p> <p>KPI 2.3 ฐานข้อมูลสารสนเทศของชุมชนในพื้นที่บริการวิชาการ* ((ASP-KRU)</p> <p>KPI 2.4 รายงานผลการประเมินผลตอบแทนทางสังคม (SIA) ((ASP-KRU)</p> <p>KPI 2.5 รายงานการประเมินผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน (SROI) ((ASP-KRU)</p> <p>KPI 2.6 จำนวนช่องทางการประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์ด้านการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย ((ASP-KRU)</p>

ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และโครงการสำคัญ (Flagship) ด้านบริการวิชาการ กับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ระยะ 5 ปี (แผนปฏิบัติราชการ พ.ศ. 2566 – 2570) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ระยะ 5 ปี (แผนปฏิบัติราชการ พ.ศ. 2566 – 2570) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		แผนบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569)					
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนในพื้นที่		ยุทธศาสตร์ 1 การบริการวิชาการที่มุ่งสู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน					
กลยุทธ์ที่ : 10 ให้บริการวิชาการเพื่อยกระดับเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา เชิงพื้นที่ด้วยองค์ความรู้นวัตกรรมและพัฒนาเชิงพื้นที่		กลยุทธ์ที่ 1.1 ส่งเสริม สนับสนุนการให้บริการวิชาการเพื่อพัฒนา/แก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่น ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม					
โครงการที่ 1	โครงการการพัฒนาการท่องเที่ยวเพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานรากตามแนวทางเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy) (Agenda)	โครงการที่ 1 โครงการการพัฒนา ชุมชนท้องถิ่นด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อยกระดับพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากตามแนว BCG-Model (ภาคเกษตรและอาหาร)(Agenda)	โครงการที่ 2 โครงการการพัฒนาการท่องเที่ยว เพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานรากตามแนว BCG-Model (Tourism Economy) (Agenda)	โครงการที่ 3 โครงการการพัฒนาการท่องเที่ยวเพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานรากตามแนวทางเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy) (Agenda)	โครงการที่ 4 โครงการพัฒนาคุณภาพ ชีวิต เพื่อสังคมสุขภาวะอย่างยั่งยืน	โครงการที่ 5 โครงการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมเพื่อการจัดการขยะครบวงจร	โครงการที่ 6 โครงการขับเคลื่อนชุมชนลดคาร์บอนสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
กลยุทธ์ที่ : 11 ยกระดับคุณภาพชีวิตด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิต		กลยุทธ์ที่ 1.2 ส่งเสริมการยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่					
โครงการที่ 1	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตเพื่อสร้างสุขสู่สังคมอย่างยั่งยืน (Well-being)	โครงการที่ 1 โครงการยกระดับทักษะครูในพื้นที่ สู่การจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	โครงการที่ 2 โครงการพัฒนาคุณลักษณะ 4 ประการเพื่อยกระดับความฉลาดรู้ โดยการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะสู่โรงเรียนต้นแบบเชิงพื้นที่	โครงการที่ 3 โครงการเสริมสร้างทักษะ/ความสามารถที่จำเป็นในการใช้ชีวิตในสังคมให้กับชุมชนท้องถิ่นด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	โครงการที่ 4 โครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบด้านการศึกษา		
กลยุทธ์ที่ : 12 ยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืนในพื้นที่							
โครงการที่ 1	โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นเชิงสร้างสรรค์สู่ความยั่งยืน (Art & Culture)						

ต่อเนื่อง

<p>แผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ระยะ 5 ปี (แผนปฏิบัติการ ราชการ พ.ศ. 2566 – 2570) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569</p>	<p>แผนบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569)</p>	
<p>-</p>	<p>ยุทธศาสตร์ 2 การบริหารจัดการงานบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน</p>	
<p>-</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 2.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต และคุณภาพการศึกษาในพื้นที่</p>	
<p>-</p>	<p>โครงการที่ 1</p>	<p>โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ และความผูกพัน (Engagement) หรือการมีส่วนร่วมจากชุมชนท้องถิ่นสู่การพัฒนาในมิติเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม</p>
<p>-</p>	<p>โครงการที่ 2</p>	<p>โครงการประชุมผู้นำท้องถิ่น (มหาวิทยาลัยพบผู้นำท้องถิ่น) ร่วมรับฟังนโยบาย และการกำหนดทิศทางการพัฒนาเชิงพื้นที่ในทุกมิติ</p>
<p>-</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 2.2 พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อตอบสนองความต้องการการให้บริการวิชาการ</p>	
<p>-</p>	<p>โครงการที่ 1</p>	<p>โครงการจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศด้านบริการวิชาการที่ครอบคลุมทุกมิติ</p>
<p>-</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 2.3 พัฒนาการประชาสัมพันธ์เชิงรุก สร้างภาพลักษณ์ด้านการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย</p>	
<p>-</p>	<p>โครงการที่ 1</p>	<p>โครงการจัดแสดงผลงานของงานบริการวิชาการ (Show & Share)</p>

ส่วนที่ 1

กรอบแนวคิดและมิติความเชื่อมโยงในการจัดทำแผนบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569)

บทนำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี เป็นมหาวิทยาลัยของรัฐ สังกัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) จัดอยู่ในกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา กลุ่มที่ 3 กลุ่มการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น โดยได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในการพัฒนาและสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนท้องถิ่นตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ได้แก่ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา รวมถึงด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เป็นศูนย์กลางแหล่งเรียนรู้ ถ่ายทอดองค์ความรู้ และเทคโนโลยีเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนท้องถิ่น ให้ประชาชนมีโอกาสเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน อันเป็นหัวใจสำคัญตามมาตรา 7 และ 8 ของพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 เพื่อการขับเคลื่อนงานบริการวิชาการแก่สังคมให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น อยู่บนรากฐานความรู้ ความเข้าใจ ร่วมกัน และเพื่อให้การดำเนินการของมหาวิทยาลัยราชภัฏตรงตามเจตนารมณ์ของแผนยุทธศาสตร์บนพื้นฐานศักยภาพ และบริบทของแต่ละมหาวิทยาลัยนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ โดยมีกรอบแนวคิดในการจัดทำแผนบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569) มีการกำหนดหน้าที่ และกรอบการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีตามข้อกฎหมาย ยุทธศาสตร์ นโยบาย และแผนที่เกี่ยวข้อง โดยมีสาระสำคัญมีดังนี้

หน้าที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ตามบทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 โดยเฉพาะตามความในมาตรา 7 และมาตรา 8 ซึ่งกำหนดสาระสำคัญโดยสรุป ดังต่อไปนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี เป็นสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ จัดตั้งขึ้นเพื่อเป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่มุ่งผลิตบัณฑิต พัฒนากำลังคน และเสริมสร้างองค์ความรู้ควบคู่คุณธรรม เพื่อสนับสนุนการพัฒนาท้องถิ่น จังหวัดกาญจนบุรี และพื้นที่ใกล้เคียงให้มีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน โดยดำเนินการกิจการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม อันเป็นกลไกสำคัญในการยกระดับคุณภาพชีวิตและขีดความสามารถในการแข่งขันของท้องถิ่น และประเทศ โดยหน้าที่สำคัญของพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ในมาตรา 7 มาตรา 8 และพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 มาตรา 26 ดังนี้

มาตรา 7 ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคง และยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู

มาตรา 8 ในการดำเนินงานเพื่อให้บริการสู่ผู้ประสงค์ ตามมาตรา 7 ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัยดังต่อไปนี้

1. แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล
2. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าวจะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ
3. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ
4. เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนาและนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตยคุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม
5. เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง
6. ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
7. ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นฐานและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทางเพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการการบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน
8. ศึกษาวิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562

มาตรา 26 กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษามีหน้าที่และอำนาจในการจัดการศึกษา การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม การบริการวิชาการแก่สังคม การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ตลอดจนการปฏิบัติหน้าที่และใช้อำนาจอื่นตามที่กฎหมายกำหนด โดยการดำเนินงานต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ และแผนด้านการอุดมศึกษา ที่ตอบสนองต่อความจำเป็นและความต้องการของประเทศในด้านต่าง ๆ เช่น การส่งเสริมให้เกิดผู้ประกอบการรายใหม่ให้แก่ประเทศ การพัฒนากำลังคน และการจัดการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อให้ประเทศไทยพัฒนาไปสู่ประเทศที่มีความก้าวหน้าทางเศรษฐกิจ สังคม และมีพลเมืองที่มีคุณภาพ

กฎกระทรวง

กฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2564 ตามประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่องการกำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาสังกัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาประจำปีงบประมาณ 2565 ได้กำหนดให้มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีจัดอยู่ในกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา กลุ่มที่ 3 กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น (Area-based and Community Engagement)

ยุทธศาสตร์ นโยบาย และแผนที่เกี่ยวข้อง

แผนบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569) ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดนโยบาย และทิศทางการขับเคลื่อนด้านบริการวิชาการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติโดยจำแนกความสอดคล้องของแผนที่เกี่ยวข้องออกเป็น 3 ระดับ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ. 2560 มีดังนี้

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล และใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ปัจจุบันใช้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580 ประกอบด้วยยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องต่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานเกี่ยวข้อง 4 ยุทธศาสตร์

- (1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- (2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- (3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม
- (4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

แผนระดับที่ 2 เป็นแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่าง ๆ เพื่อบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ และการถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติ ในแผนระดับที่ 2 ประกอบด้วย 2 แผน ได้แก่ 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) และ 2) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 – 2570 สาระสำคัญมีดังนี้

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ มีความสอดคล้อง 8 ประเด็น

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ประกอบด้วยแผนแม่บทที่เกี่ยวข้อง 3 ประเด็น คือ

ประเด็นที่ 5 ประเด็นการท่องเที่ยว

ประเด็นที่ 8 ประเด็นผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่

ประเด็นที่ 9 ประเด็นเขตเศรษฐกิจพิเศษ

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประกอบด้วยแผนแม่บทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

ประเด็นที่ 10 ประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

ประเด็นที่ 11 ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นที่ 15 ประเด็นพลังทางสังคม

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม ประกอบด้วยแผนแม่บทที่เกี่ยวข้อง 1 ประเด็น คือ

แผนแม่บทประเด็นที่ 16 ประเด็นเศรษฐกิจฐานราก

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วยแผนแม่บทที่เกี่ยวข้อง 1 ประเด็น คือ

แผนแม่บทประเด็นที่ 18 ประเด็นการเติบโตอย่างยั่งยืน

2) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ปัจจุบันใช้ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) ประกอบด้วยความสอดคล้อง 3 มิติ 10 หมายเหตุ

2.1) มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

หมายเหตุที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร และเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

หมายเหตุที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพ และความยั่งยืน

หมายเหตุที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

หมายเหตุที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์ และสุขภาพมูลค่าสูง

หมายเหตุที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนฯ

หมายเหตุที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ฯ

2.2) มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจ และสังคม

หมวดหมู่ที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมที่เข้มแข็งฯ

หมวดหมู่ที่ 8 ไทยมีพื้นที่ และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืนฯ

หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมฯ

2.3) มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

หมวดหมู่ที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียน และสังคมคาร์บอนต่ำ

ความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ซึ่งกำหนดโดยองค์การสหประชาชาติ มีความเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏในฐานะกรอบแนวทางการพัฒนาที่มุ่งเน้นความสมดุลทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏได้นำหลักการของ SDGs มาบูรณาการในการกำหนดยุทธศาสตร์ด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อสนับสนุนการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน การลดความเหลื่อมล้ำ และการเสริมสร้างศักยภาพชุมชน อันสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนพัฒนาประเทศในทุกระดับ โดยเป้าหมายที่สอดคล้องมีดังนี้

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

สอดคล้องกับ 9 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

SDG01 ยุติความยากจนทุกรูปแบบในทุกที่

SDG02 ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารฯ

SDG04 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพฯ

SDG05 ความเสมอภาคระหว่างเพศและให้อำนาจของผู้หญิงและเด็กหญิงทุกคน

SDG07 สร้างหลักประกันว่าทุกคนเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ในราคาที่สามารถซื้อหาได้ เชื่อถือได้ และยั่งยืน

SDG08 ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่องฯ

SDG09 สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทานฯ

SDG10 ลดความไม่เสมอภาคภายใน และระหว่างประเทศ

SDG11 ทำให้เมือง และการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความปลอดภัย

SDCG17 เสริมความเข้มแข็งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน



แผนระดับที่ 3 ประกอบด้วย นโยบายและยุทธศาสตร์ การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย นวัตกรรม (แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)) ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)) แผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ระยะ 5 ปี (แผนปฏิบัติราชการ พ.ศ. 2566 – 2570) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ และนโยบายและแผนที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการของหน่วยงาน ดังนี้

1) นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)) มุ่งเน้น "การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ" โดยเน้นพัฒนาคนให้มีทักษะสูง ตอบโจทย์ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อขับเคลื่อนประเทศไปสู่ความยั่งยืน

2) ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) (ฉบับปรับปรุง 11 ตุลาคม 2561) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น มุ่งเน้นการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนและยกระดับคุณภาพชีวิต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน การจัดการสิ่งแวดล้อม การส่งเสริม การศึกษา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้ท้องถิ่นพึ่งพาตนเองได้และมีศักยภาพรองรับการขยายตัวทางเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน

3) แผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ระยะ 5 ปี (แผนปฏิบัติราชการ พ.ศ. 2566 – 2570) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ยุทธศาสตร์ 3 การสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนในพื้นที่ โดยเน้นการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นให้มีศักยภาพ เสริมสร้างเศรษฐกิจฐานราก การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างยั่งยืน และการน้อมนำพระราชโอบายมาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

4) แผนพัฒนาเชิงพื้นที่ ประกอบด้วย 2 แผนที่เกี่ยวข้อง

4.1 แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง 1 (กาญจนบุรี ราชบุรี สุพรรณบุรี) พ.ศ. 2566 – 2570

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 : พัฒนาสินค้าเกษตร อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม และบริการด้วยเทคโนโลยี และนวัตกรรมสู่มาตรฐานสากล

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 : ศูนย์กลางการท่องเที่ยวคุณภาพเชิงสร้างสรรค์ ด้านนิเวศน์ สุขภาพ วัฒนธรรมในพื้นที่ประวัติศาสตร์ภาคตะวันตก

และอารยธรรมทวารวดี

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 : พัฒนาและส่งเสริมการค้าชายแดน และการค้าผ่านชายแดนให้มีศักยภาพ ผลักดันเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ นำไปสู่การกระตุ้นให้เกิดการค้า การลงทุนระหว่างประเทศ

4.2 แผนพัฒนาจังหวัดกาญจนบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569)

ประกอบด้วยประเด็นและเป้าหมายการพัฒนา 4 ประเด็น ดังนี้

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติ: เน้นการให้บริการสาธารณสุขครบวงจรพัฒนาคุณภาพการศึกษาลดปัญหายาเสพติด/ อาชญากรรมขยายได้ประชาชนและดูแลผู้สูงอายุ/ผู้พิการ

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 การพัฒนาเมืองรองรับเศรษฐกิจสร้างสรรค์และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม : จังหวัดกาญจนบุรีเป็นเมืองน่าอยู่ น่าเที่ยว ทันสมัย รองรับเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ทรัพยากรธรรมชาติได้รับการบำรุงรักษาและฟื้นฟู คุณภาพสิ่งแวดล้อมให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การพัฒนาเกษตรและอุตสาหกรรมแปรรูปที่ทันสมัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม : สินค้าเกษตรมีคุณภาพมาตรฐาน ตามความต้องการของตลาดและสามารถเชื่อมโยงไปยังภาคอุตสาหกรรมต่อเนื่อง เกษตรกรมีความสามารถในการพัฒนาสินค้าเกษตรด้วยองค์ความรู้และเทคโนโลยี สร้างรายได้เพิ่มขึ้นและมีเสถียรภาพมากขึ้น

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การพัฒนาการท่องเที่ยวสร้างสรรค์ : รายได้จากการท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น แหล่งท่องเที่ยวและโครงสร้างพื้นฐานได้มาตรฐาน การท่องเที่ยวสากล บุคลากรด้านการท่องเที่ยวทั้งระดับบริหาร ปฏิบัติการ และชุมชนมีศักยภาพสูงขึ้น

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การพัฒนาการค้า การลงทุน อุตสาหกรรม และเขตเศรษฐกิจพิเศษ : การลงทุนในจังหวัดเพิ่มขึ้น สถานประกอบการมีความเข้มแข็งทางการเงิน ใช้เทคโนโลยีแทนแรงงานไร้ฝีมือและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม แรงงานมีสมรรถนะสูง ผู้ประกอบการขยายการค้า การลงทุนไปประเทศเพื่อนบ้านได้

* ที่มา : แผนพัฒนาจังหวัดกาญจนบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 ฉบับทบทวนใหม่ รอบปี พ.ศ. 2569 (หน้า 201)

2) นโยบายและแผนที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการกิจของหน่วยงานตามข้อกฎหมายกำหนด ประกอบด้วย 2 แผน ที่เกี่ยวข้อง คือ 1) ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และ 2) แผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ระยะ 5 ปี (แผนปฏิบัติราชการ พ.ศ. 2566 – 2570) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สารสำคัญมีดังนี้

1. ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) (ฉบับปรับปรุง 11 ตุลาคม 2561)

(ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น)

มหาวิทยาลัยราชภัฏน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในการเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยจัดทำยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2578) ขึ้นมา ต่อมาได้มีการทบทวนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) เมื่อวันที่ 11 ตุลาคม 2561 โดยการมีส่วนร่วมของมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 38 แห่ง เพื่อให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอยู่บนฐานความรู้ ความเข้าใจร่วมกัน ที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ (ทปอ.มรภ.) จึงจัดทำคู่มือเพื่อให้การดำเนินการของมหาวิทยาลัยราชภัฏตรงตามเจตนารมณ์ของแผนยุทธศาสตร์ บนพื้นฐานศักยภาพ และบริบทของแต่ละมหาวิทยาลัยนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ประกอบด้วย 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ คือ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา และยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาตามพระราโชบาย มุ่งผลิตครูคุณภาพ และพัฒนาท้องถิ่นทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อมและการศึกษาตามสภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชน โดยน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ยุทธศาสตร์		
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนา ท้องถิ่น	เป้าหมาย : ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และ ด้านการศึกษา	กลยุทธ์ : 1. สร้าง และพัฒนาความร่วมมือกับผู้ว่าราชการจังหวัดในการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ และดำเนินโครงการตามพันธกิจและศักยภาพของมหาวิทยาลัย โดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณ และคุณภาพ รวมถึงกำหนดเวลา (Timeline) ในการดำเนินการทุกขั้นตอนอย่างเป็นรูปธรรม (ระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว) ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้ว่าราชการจังหวัดด้วย 2. บูรณาการความร่วมมือในมหาวิทยาลัย และภายนอกมหาวิทยาลัย (ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม) ในการดำเนินโครงการพัฒนาให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างมีนัยสำคัญ 3. บูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัยของนักศึกษา และอาจารย์กับการพัฒนาท้องถิ่น

1.1 จุดเน้นเชิงกลยุทธ์

จุดเน้นเชิงกลยุทธ์เป็นการเปิดมิติใหม่ของการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นตามลักษณะภูมิสังคม และความต้องการเชิงพื้นที่ และการตลาด (Demand-Driven) ด้วยความเชี่ยวชาญ และอัตลักษณ์ที่โดดเด่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้งด้านการวิจัย บริการวิชาการ การจัดการเรียนรู้ ประสบการณ์ความเข้าใจท้องถิ่น และการทำงานร่วมกับภาคีเครือข่าย โดยบูรณาการดำเนินการเป็นแพลตฟอร์ม การทำงานร่วมกันกับองค์กรและหน่วยงานในพื้นที่ (Co-Creation) โดยมีมหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นจุดศูนย์การเรียนรู้ เพื่อสร้างมูลค่า ชุมชน และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตลอดจนการสร้างนวัตกรรมชุมชนเพื่อสร้างความสามารถในการบริหารจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น โดยมียุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และแผนงานบูรณาการหลักที่สอดคล้องกับภารกิจของแผนบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569) มีดังนี้

1.2 เป้าประสงค์ (objective) และผลลัพธ์สำคัญ (Key Result)

เป้าประสงค์ (objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Result)
O1(1) : ยกระดับเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น และเขตเมือง ด้วยองค์ความรู้ และนวัตกรรม และพัฒนาผู้ประกอบการในพื้นที่ สร้างความมั่นคงทางอาหาร และสุขภาวะสำหรับคนทุกช่วงวัยในพื้นที่ โดยสร้างโอกาส และช่องทางใหม่ ๆ ทางธุรกิจและอาชีพที่เหมาะสม รวมทั้งเสริมหนุนการสร้าง Social Enterprise และ BCG Economy เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน โดยชุมชนสามารถจัดการตนเองได้ และมีดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวมชุมชนตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพิ่มขึ้น	1A: รายได้ในชุมชนเป้าหมายเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 10 ต่อปี 1B: เกิดผู้ประกอบการรายใหม่ 500 ราย หรือการจ้างงานใหม่ 5,000 ราย 1C: เกิดนวัตกรรมการใช้ประโยชน์จากพืช/สัตว์/และวัฒนธรรมเพื่อเศรษฐกิจ จำนวน 38 รายการ 1D: คริวเรือนที่ได้รับการยกระดับให้พ้นเส้นความยากจน จำนวน 76,000 คริวเรือน 1E: มหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง มี big data platform ที่รวบรวมข้อมูลผลงานนวัตกรรมชุมชน ข้อมูลผู้เชี่ยวชาญ และนวัตกรรมชุมชน

เป้าประสงค์ (objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Result)
<p>O1(2) : ยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในพื้นที่โดยเฉพาะโรงเรียนขนาดเล็ก กลุ่มเปราะบาง และโรงเรียนในโครงการพระราชดำริฯ รวมทั้งการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชากรกลุ่มทุกช่วงวัยในพื้นที่</p>	<p>1F: คะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของโรงเรียนในกลุ่มที่มีคะแนนทดสอบน้อยที่สุดร้อยละ 20 ล่าง ในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ต่อปี</p> <p>1G: มีหลักสูตรการเรียนรู้ระยะสั้น เพื่อสร้างอาชีพให้กลุ่มเปราะบาง ได้แก่ กลุ่มผู้สูงอายุ และผู้พิการให้มีรายได้เพิ่มขึ้นร้อยละ 10</p> <p>1H: การพัฒนาให้ครูประจำการทั่วไป มีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (active learning) ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะร้อยละ10 ของครูในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ</p> <p>1I: มีเครื่องมือและสื่อสารการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเส้นทางอาชีพ และวิชาการโดยมุ่งเน้นที่คุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>1J: อัตราการเรียนรู้ต่อระดับอุดมศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชากรในพื้นที่เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 ต่อปี</p>

1.3 แผนงานบูรณาการหลัก

แผนงานบูรณาการหลักที่ 1: พัฒนา Community-Based Innovation Parks ในพื้นที่เป้าหมาย

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานนวัตกรรมของอุทยานนวัตกรรม อาทิ ศูนย์ปฏิบัติการวิจัย ทดสอบ วิเคราะห์มาตรฐาน และโรงงานนำร่อง เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์นวัตกรรมในชุมชน

กิจกรรมที่ 2 การบ่มเพาะธุรกิจและการเจริญเติบโต (Incubation & Acceleration) ของผู้ประกอบการในท้องถิ่น (Research to Business Accelerator)

กิจกรรมที่ 3 พัฒนาลาดวัฒนธรรม และผลิตภัณฑ์ชุมชนคนของพระราชอา

กิจกรรมที่ 4 จัดตั้งกองทุนนวัตกรรมชุมชน (Community Innovation Fund)

กิจกรรมที่ 5 พัฒนาเศรษฐกิจ BCG ในพื้นที่ โดยเฉพาะด้านการท่องเที่ยว การเกษตร และความมั่นคงทางอาหาร ให้มีการสร้างมูลค่า (Value creation) สู่ตลาดโลก (พืช สัตว์ วัฒนธรรมท้องถิ่น)

แผนงานบูรณาการหลักที่ 2: สร้างนวัตกรรมชุมชนเพื่อสร้างความสามารถในการบริหารจัดการตนเองของชุมชน และขจัดความยากจน

กิจกรรมที่ 1: สร้างนวัตกรรมชุมชนประจำทุกหมู่บ้าน และครัวเรือนเพื่อขจัดความยากจนร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ

กิจกรรมที่ 2: พัฒนาชุดองค์ความรู้เฉพาะพื้นที่ที่ตอบโจทย์ ความต้องการของพื้นที่ (demand-oriented) และหลักสูตรระยะสั้นเพื่อสร้างอาชีพให้กับกลุ่มเปราะบาง เพื่อนำไปสู่การสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ การแก้ปัญหาสังคม ยกระดับศักยภาพชุมชน และแก้ปัญหาความยากจน

แผนงานบูรณาการหลักที่ 3: สร้างความร่วมมือไตรภาคีเพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียนในพื้นที่

กิจกรรมที่ 1: พัฒนากลไกเพื่อดึงศักยภาพภาคเอกชน และชุมชนเพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียนในพื้นที่ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาน้อยที่สุดร้อยละ 20 ล่างของประเทศ และโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ

กิจกรรมที่ 2: พัฒนากลไกการยกระดับสมรรถนะครูประจำการ โดยการพัฒนาหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครูประจำการในโรงเรียนกลุ่มที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (O-NET) น้อยที่สุดร้อยละ 20 ล่างของประเทศ และโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ

ที่มา : แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)

2. แผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ระยะ 5 ปี (แผนปฏิบัติราชการ พ.ศ. 2566 – 2570) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

(ยุทธศาสตร์ 3 การสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนในพื้นที่)

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ระยะ 5 ปี (แผนปฏิบัติราชการ พ.ศ. 2566 – 2570) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดนโยบายและทิศทางการดำเนินการของหน่วยงาน ที่สอดคล้องตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 ที่กำหนดให้หน่วยงานของรัฐจัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนพัฒนาเชิงพื้นที่ และนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ระยะ 3 ปี (นโยบายสภา) ที่นำไปสู่การปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์			
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความเข้มแข็ง และความยั่งยืน ในพื้นที่	เป้าประสงค์ : ศูนย์กลางการให้บริการ ทางวิชาการ ถ่ายทอด นวัตกรรม องค์ความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการ พัฒนาการศึกษาในท้องถิ่น และพื้นที่	กลยุทธ์ที่ 10 ให้บริการ วิชาการเพื่อยกระดับเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และ การศึกษาเชิงพื้นที่ด้วยองค์ ความรู้ นวัตกรรม และการ พัฒนาเชิงพื้นที่	มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน 1. ยกระดับมาตรฐานคุณภาพสินค้าด้านการเกษตร เกษตรปลอดภัย อาหารและสินค้าที่เป็นอัตลักษณ์ ของท้องถิ่นและพื้นที่ ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม 2. ยกระดับมาตรฐานคุณภาพการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมและวิถีชีวิตของชุมชน 3. พัฒนาระบบสารสนเทศด้านการบริการวิชาการ 4. ส่งเสริมและสนับสนุนโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และการถ่ายทอดโครงการสู่ชุมชนท้องถิ่น และพื้นที่ 5. พัฒนาพื้นที่ต้นแบบ (sand box) ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม 6. บูรณาการพหุปัญญา สู่การพัฒนาท้องถิ่นและประเทศอย่างยั่งยืน (นโยบายอธิการบดี) 7. ประเมินผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน (SROI) ภายใต้แผนพัฒนาเชิงพื้นที่ระดับตำบล
		กลยุทธ์ที่ 11 ยกย่อง คุณภาพชีวิตด้วยการเรียนรู้ ตลอดชีวิต	มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน 1. เป็นศูนย์กลางการพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา 2. พัฒนาศักยภาพบุคลากรในชุมชนท้องถิ่น เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน 3. พัฒนาระบบ และกลไกรองรับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต 4. พัฒนากำลังคนนอกระบบอุดมศึกษา (Non-Age Group) 5. พัฒนากำลังคนกลุ่มสังคมผู้สูงอายุ โดยได้รับโอกาสในการศึกษาเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพของตนเอง อย่างต่อเนื่อง

● จุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์

ภายใต้แผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ระยะ 5 ปี (แผนปฏิบัติราชการ พ.ศ. 2567 – 2570) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มุ่งให้บริการวิชาการเพื่อยกระดับเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา เชิงพื้นที่ด้วยองค์ความรู้ นวัตกรรม และการพัฒนาเชิงพื้นที่ โดยยกระดับมาตรฐานคุณภาพสินค้าด้านการเกษตร เกษตรปลอดภัย อาหารและสินค้าที่เป็นอัตลักษณ์ของท้องถิ่นและพื้นที่ ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม ยกระดับมาตรฐานคุณภาพการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมและวิถีชีวิตของชุมชน พัฒนาพื้นที่ต้นแบบ (sand box) ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม บูรณาการพหุปัญญา สู่การพัฒนาท้องถิ่นและประเทศอย่างยั่งยืน ยกระดับคุณภาพชีวิตด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา และส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับการศึกษาในท้องถิ่นและพื้นที่ พัฒนาศักยภาพบุคลากรในชุมชนท้องถิ่น เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน พัฒนาระบบและกลไกรองรับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบ (sand box) ด้านการศึกษา และยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืนในพื้นที่ โดยอนุรักษ์ และสืบสานศิลปวัฒนธรรม ชาติพันธุ์ และภูมิปัญญาของท้องถิ่น และพื้นที่ ยกระดับการใช้ประโยชน์จากภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การเพิ่มคุณค่าและมูลค่า ถ่ายทอดมรดกทางวัฒนธรรมสู่การยกระดับเศรษฐกิจชุมชนและพัฒนารฐานข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น (Local Wisdom)

ความสอดคล้องแผน 3 ระดับ สู่การขับเคลื่อนแผนบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570
(ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569)

แผน 3 ระดับ

ความสอดคล้องแผน 3 ระดับ สู่ (ร่าง) แผนบริการวิชาการ เสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
ระยะ 5 ปี พ.ศ.2566-2570 (แผนปฏิบัติการวิชาการ พ.ศ.2566-2570) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2567

แผนระดับ 01

(2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้าง ความสามารถในการแข่งขัน	(3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	(4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้าง โอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	(5) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
--	--	---	---

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี 4 ยุทธศาสตร์

แผนระดับ 02

05 การท่องเที่ยว	08 ผู้ประกอบการ และวิสาหกิจ ขนาดกลาง	09 เขตเศรษฐกิจ พิเศษ	10 การปรับเปลี่ยน ค่านิยมและ วัฒนธรรม	11 การพัฒนา ศึกษาภาพคน ตลอดช่วงชีวิต	15 พลังทาง สังคม	16 เศรษฐกิจ ฐานราก	18 การเติบโต อย่างยั่งยืน
------------------	--	-------------------------	---	--	---------------------	-----------------------	------------------------------

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566-2580) 8 ประเด็น

(1) มิติด้านการผลิตและบริการเป้าหมาย	(2) มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม	(3) มิติความยั่งยืนของ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
หมายเหตุที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้าน สินค้าเกษตรและเกษตร แปรรูปมูลค่าสูง หมายเหตุที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการ ท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและ ความยั่งยืน หมายเหตุที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยาน ยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมายเหตุที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทาง การแพทย์และสุขภาพ มูลค่าสูง หมายเหตุที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้า การลงทุน หมายเหตุที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลาง อุตสาหกรรม อิเล็กทรอนิกส์ หมายเหตุที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมที่เข้มแข็ง หมายเหตุที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะ ที่นำอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้ อย่างยั่งยืน หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้าม รุ่นลดลง และมีความ คุ้มครองทางสังคม หมายเหตุที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคม คาร์บอนต่ำ		

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) 3 มิติ 10 หมายเหตุ

แผนระดับ 03

SDG01 ลดความยากจนทุก รูปแบบในทุกที่	SDG02 ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหาร	SDG04 สร้างหลักประกันว่า ทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพ	SDG07 สร้างแหล่งพลังงานที่ทุกคน เข้าถึงพลังงานสมัยใหม่	SDG08 ส่งเสริมการเติบโตทาง เศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง	SDG09 สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มี ความทนทาน	SDG10 ลดความไม่เสมอภาคภายใน และระหว่างประเทศ	SDG11 ทำให้เมืองและการตั้งถิ่น ฐานของมนุษย์มีความปลอดภัย	SDG17 ส่งเสริมความเข้มแข็งในภาค การดำเนินงานร่วมกับผู้มีส่วน
---	--	---	--	---	--	--	--	--

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) 9 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรม	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น	ยุทธศาสตร์ 3 การสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนในพื้นที่	แผนพัฒนาภาคกลาง: เป้าหมายและแนวทาง การพัฒนาภาค พ.ศ.2566-2570	แผนพัฒนาภาคกลุ่มจังหวัดภาค กลางตอนล่าง 1 (กาญจนบุรี ราชบุรี สุพรรณบุรี) พ.ศ.2566-2570	แผนพัฒนาจังหวัด กาญจนบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570
---	-------------------------------------	---	---	--	--

แผนพัฒนาเชิงพื้นที่

พันธกิจ: บูรณาการการบริการวิชาการเชื่อมโยงกับการพัฒนาท้องถิ่นให้เกิดความเข้มแข็งและยั่งยืน

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ระยะ 5 ปี (แผนปฏิบัติการ พ.ศ.2566-2570) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2569

วัตถุประสงค์ของแผนบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569)

1. เพื่อพัฒนาระบบและกลไกด้านบริการวิชาการให้มีประสิทธิภาพ มีกระบวนการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยระยะ 5 ปี (แผนปฏิบัติราชการ พ.ศ. 2566 – 2570) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
2. เพื่อเป็นแนวทางในการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานด้านบริการวิชาการ การยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนท้องถิ่นด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา รวมถึงด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง

ส่วนที่ 2

สรุปการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานระยะครึ่งแผน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2568)



ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงยุทธศาสตร์ของแผนบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2568

ยุทธศาสตร์-ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย	
		พ.ศ. 2566		พ.ศ. 2567		พ.ศ. 2568		2569	
ยุทธศาสตร์									
KPI 1	ร้อยละของจำนวนโครงการด้านการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area Based)* (UCLAS 3.2)	ร้อยละ	90	100	90	100	100	100	90
KPI 2	ร้อยละของจำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่บุคคล ชุมชนหรือหน่วยงานในพื้นที่ สะท้อนการมีส่วนร่วมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม* (UCLAS 3.3)	ร้อยละ	100	100	100	100/	100	100	100
KPI 3	จำนวนกิจกรรม/โครงการที่ตอบสนองโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ* (KRU)	โครงการ/ กิจกรรม	4	8	4	4	4	4	4
KPI 4	จำนวนวิสาหกิจชุมชน ผู้ประกอบการใหม่ในพื้นที่บริการที่ประสบความสำเร็จจากการสนับสนุนองค์ความรู้* (RU20) (UCLAS 3.3)	วิสาหกิจ ชุมชน/ราย	5	5	5	5	5	9	5
KPI 5	รายได้ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น	บาท/ ครัวเรือน	-	-	12,000	12,000	12,000	12,000	15,000
KPI 6	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาท้องถิ่น	เครือข่าย	-	-	10	19	10	16	10
KPI 7	จำนวนชุมชนต้นแบบด้านสิ่งแวดล้อม	แห่ง	-	-	1	-	1	-	1
KPI 8	ชุมชน หรือประชาชนที่อยู่ในพื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัยมีทักษะดีขึ้น	ร้อยละ	-	-	70	-	70	95.84	85
KPI 9	ผู้เข้ารับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	80	93.09	95	96.05	95	96.67	95
KPI 10	จำนวนนวัตกรรมชุมชน	นวัตกรรม	-	-	5	7	5	6	10
KPI 11	ความพึงพอใจของผู้รับบริการหน่วยงาน องค์กรที่รับบริการวิชาการ และวิชาชีพต่อประโยชน์จากการบริการ	ร้อยละ	85	94.26	90	90.40	90	91.92	90

หมายเหตุ * หมายถึง ตัวชี้วัดใหม่ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ส่วนที่ 3

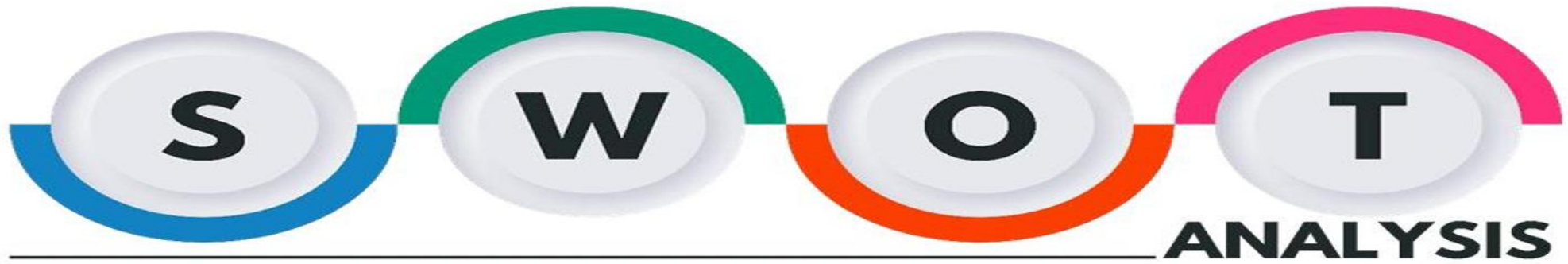
การวิเคราะห์ศักยภาพด้านการบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

การวิเคราะห์ศักยภาพด้านการบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ในการจัดทำแผนบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569) แบ่งออกเป็น 2 ส่วน ประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT) ทางด้านการบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี และ

ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกทางด้านการบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี โดยใช้ตาราง TOWS

Metrix



STRENGTHS: จุดแข็ง

- S1 มหาวิทยาลัยมีบุคลากรที่มีศักยภาพ ความเชี่ยวชาญ และเข้าใจบริบทของท้องถิ่น
- S2 มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีมีระบบและกลไกการขับเคลื่อนการบริการวิชาการอย่างเป็นรูปธรรม
- S3 มหาวิทยาลัยมีการกำหนดพื้นที่เป้าหมายการพัฒนา/แก้ปัญหาเชิงพื้นที่อย่างชัดเจน
- S4 มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นการบูรณาการการทำงานในหน่วยงานร่วมกันตามความเชี่ยวชาญของบุคลากร
- S5 มหาวิทยาลัยมีหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจที่สนับสนุนการนำองค์ความรู้ไปสู่การยกระดับ และมีหน่วยงานดูแลการจดทะเบียนสิทธิทางปัญญานำไปสู่การใช้ประโยชน์ หรือต่อยอดเชิงพาณิชย์
- S6 มหาวิทยาลัยมีความพร้อมด้านทรัพยากรเทคโนโลยี ห้องปฏิบัติการในการให้บริการวิชาการเชิงพื้นที่
- S7 มหาวิทยาลัยมีงบประมาณสนับสนุน การดำเนินงานด้านบริการวิชาการเชิงพื้นที่อย่างต่อเนื่อง

WEAKNESSES: จุดอ่อน

- W1 ฐานข้อมูลสารสนเทศของชุมชนที่จำเป็นต่อการให้บริการวิชาการยังมีข้อมูลไม่ครอบคลุมและไม่เป็นปัจจุบัน
- W2 การประชาสัมพันธ์ด้านบริการวิชาการ เพื่อสร้างภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ยังมีน้อย
- W3 ผลงานบริการวิชาการรับใช้สังคมยังมีน้อย (UCLAS 3.6)
- W4 มหาวิทยาลัยราชภัฏยังขาดการประเมินผลกระทบและผลตอบแทนทางสังคม (SIA, SROI) ภายใต้อาณาเขตเชิงพื้นที่

OPPORTUNITIES: โอกาส

- O1 นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563 – 2570 มุ่งเน้นการพัฒนาเชิงพื้นที่ที่เป็นโอกาสในการเสนอขอสนับสนุนงบประมาณเพื่อการขับเคลื่อนให้เป็นโอกาสต่อการปรับเปลี่ยน และพลิกโฉมอุดมศึกษา (Reinventing University
- O2 แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) เป็นโอกาสให้มหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น รวมทั้งการเข้าถึงแหล่งงบประมาณ
- O3 ชุมชนพื้นที่ที่มีความต้องการและความร่วมมือในการพัฒนาท้องถิ่น ในมิติต่าง ๆ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา และสิ่งแวดล้อม
- O4 ความต้องการของตลาดแรงงาน ด้านทักษะเฉพาะของแรงงานที่มีแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วเป็นโอกาสให้มหาวิทยาลัยพัฒนาหลักสูตรในการบริการวิชาการและได้รับการสนับสนุนงบประมาณ
- O5 มหาวิทยาลัยได้รับการสนับสนุนงบประมาณด้านการวิจัยจากหน่วยงานภายนอก เป็นโอกาสให้มหาวิทยาลัยนำองค์ความรู้มายกระดับคุณภาพชีวิตของท้องถิ่นและพื้นที่
- O6 ประกาศพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เป็นโอกาสในการขอรับการวิจัย หรือการบริการวิชาการ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของคนในพื้นที่
- O7 ภาครัฐและเอกชนในพื้นที่ที่ให้ความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและคุณภาพชีวิตของคนในท้องถิ่น
- O8 พื้นที่จังหวัดและกลุ่มจังหวัดมีความหลากหลายทางชีวภาพ ต้นทุนชุมชนและกลุ่มชาติพันธุ์เป็นโอกาสให้มหาวิทยาลัยในการเข้าไปร่วมมือเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

THREATS: อุปสรรค

- T1 นโยบายและทิศทางการพัฒนาประเทศ ในเรื่องของการพัฒนาคนในพื้นที่ที่แสดงถึงความซ้ำซ้อน
- T2 ขอกฎหมาย/ระเบียบที่มีการเปลี่ยนแปลง ส่งผลให้การดำเนินงานด้านการบริการวิชาการไม่คล่องตัว หรือการตอบสนองต่อความต้องการของพื้นที่

การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของสภาพแวดล้อม ภายในและภายนอกทางการบริการวิชาการ

Internal Factor (ปัจจัยภายใน)

		S (Strength): จุดแข็ง	W (Weaknesses): จุดอ่อน
External Factor (ปัจจัยภายนอก)	O (Opportunity): โอกาส	- ส่งเสริม สนับสนุนการให้บริการวิชาการเพื่อแก้ไขปัญหา/ ตอบสนองความต้องการของพื้นที่ (ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม การศึกษา) (S1, S2, S3, S4, S5, O1, O2, O3, O8) - ส่งเสริมการยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ (S1, S2, S3, S4, O1, O2, O3, O5, O6, O8)	พัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อตอบสนองความต้องการ การให้บริการวิชาการ (ความเชี่ยวชาญบุคลากร ความต้องการบริการวิชาการเชิงพื้นที่) (W1, W2, O3, O4, O7, O8)
	T (Threats): อุปสรรค	- สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต (บูรณาการบริการวิชาการตามบริบทแก้ปัญหาเชิงพื้นที่) (S1, S3, S6, S7, T1)	พัฒนากลยุทธ์การประชาสัมพันธ์เชิงรุก สร้างภาพลักษณ์ ด้านการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย (W3, T2) พัฒนากลไกการบริหารงานด้านบริการวิชาการ (W1, W2, W4, T1, T2)
		SO เชิงรุก	WO เชิงพัฒนา
		ST เชิงป้องกัน	WT เชิงรับ

ส่วนที่ 4

แผนบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569)

มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี มุ่งมั่นการเป็นศูนย์กลางแห่งความรู้ และการบริการวิชาการจากการวางแผนการพัฒนาเชิงพื้นที่ให้บรรลุเป้าหมายของการพัฒนาที่นำไปสู่การแก้ไขปัญหาของพื้นที่ได้ เพื่อเสริมสร้างความมั่นคง และความเข้มแข็งของชุมชนในท้องถิ่นโดยน้อมนำพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายทั้งในเรื่องของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และยุทธศาสตร์ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นมาใช้ มุ่งเน้นการรู้จักพื้นที่ การสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับทุกภาคส่วน สร้างระบบฐานข้อมูล วิเคราะห์ปัญหา/ความต้องการของท้องถิ่น วางแผนพัฒนาภายใต้บริบทพื้นที่และยุทธศาสตร์จังหวัดโดยความร่วมมือทั้งภายในและภายนอก รวมถึงการติดตามประเมินผล ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา ที่ส่งผลสัมฤทธิ์ต่อชุมชนท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาอยู่ได้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน และมีทัศนคติที่ดี และถูกต้อง

สำหรับผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ความสำเร็จเชิงยุทธศาสตร์ ตามประกาศพื้นที่ชุมชนเป้าหมายเพื่อขับเคลื่อนดำเนินโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในพื้นที่จังหวัดกาญจนบุรี จำนวน 4 อำเภอ 5 ตำบล ดังนี้

ลำดับ	ชุมชน/ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	สถานะพื้นที่
1	ชุมชนบ้านพองกะ ตำบลท่าเสา	ไทรโยค	กาญจนบุรี	มากกว่า 5 ปี (พื้นที่ชุมชนต้นแบบ)
2	ชุมชนตำบลชะแล	ทองผาภูมิ	กาญจนบุรี	พื้นที่ต่อเนื่อง 3 ปี
3	ชุมชนตำบลปรังเผล	สังขละบุรี	กาญจนบุรี	พื้นที่ต่อเนื่อง 3 ปี
4	ชุมชนตำบลทุ่งทอง	ท่าม่วง	กาญจนบุรี	พื้นที่ต่อเนื่อง 2 ปี
5	ชุมชนตำบลสหกรณ์นิคม	ทองผาภูมิ	กาญจนบุรี	พื้นที่ใหม่

พื้นที่ชุมชนเป้าหมายเพื่อขับเคลื่อนดำเนินโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มีจำนวน 2 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดกาญจนบุรี และจังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน 6 อำเภอ 16 ตำบล ดังนี้

จังหวัด	อำเภอ	ตำบล	ระยะเวลา
กาญจนบุรี	1. อำเภอทองผาภูมิ	1. ตำบลชะแล	พื้นที่ต่อเนื่อง 5 ปี
		2. ตำบลหินดาด	พื้นที่ต่อเนื่อง 4 ปี
		3. ตำบลท่าขนุน	พื้นที่ต่อเนื่อง 3 ปี
		4. ตำบลสหกรณ์นิคม	พื้นที่ต่อเนื่อง 3 ปี
	2. อำเภอสังขละบุรี	5. ตำบลไล่โว่	พื้นที่ต่อเนื่อง 5 ปี
		6. ตำบลปรังเผล	พื้นที่ต่อเนื่อง 4 ปี
		7. ตำบลหนองลู	พื้นที่ต่อเนื่อง 3 ปี
	3. อำเภอกำแพง	8. ตำบลทุ่งทอง	พื้นที่ต่อเนื่อง 4 ปี
		9. ตำบลวังขนาย	พื้นที่ต่อเนื่อง 3 ปี
	4. อำเภอหนองปรือ	10. ตำบลหนองตากยา	พื้นที่ต่อเนื่อง 3 ปี
11. ตำบลหนองปลาไหล		พื้นที่ต่อเนื่อง 3 ปี	
5. อำเภอเมือง	12. ตำบลหนองปรือ	พื้นที่ต่อเนื่อง 3 ปี	
	13. ตำบลหนองบัว	พื้นที่ต่อเนื่อง 2 ปี	
สุพรรณบุรี	6. อำเภออู่ทอง	14. ตำบลลาดหญ้า	พื้นที่ต่อเนื่อง 2 ปี
		15. ตำบลบ้านดอน	พื้นที่ต่อเนื่อง 3 ปี
		16. ตำบลดอนคา	พื้นที่ต่อเนื่อง 3 ปี

ซึ่งจากการทบทวนแผนบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569) มหาวิทยาลัย มีพื้นที่รับผิดชอบทั้งหมด 2 จังหวัด 6 อำเภอ 16 ตำบล แสดงดังแผนภาพ ดังนี้



ภาพที่ 1 แสดงพื้นที่บริการวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วิสัยทัศน์

“ บริการวิชาการเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต และสร้างรากฐานความยั่งยืนเชิงพื้นที่ในทุกมิติ ”

การบริการวิชาการ:	หมายถึง การบูรณาการ ความรู้ ภูมิปัญญา และนวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนในทุกมิติอย่างยั่งยืน
คุณภาพชีวิต:	หมายถึง ความอยู่ดีมีสุข (Well-Being) ที่มีเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา และสิ่งแวดล้อมที่ดีจนทำให้สุขภาพกาย สุขภาพใจ มีความสุข มีความมั่นคง
ความยั่งยืน:	หมายถึง เชื่อมโยงการเรียนรู้กับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านยุติความยากจน (SDG 1) ด้านการศึกษาที่มีคุณภาพ (SDG 4) บรรลุความเสมอภาคระหว่างเพศและให้อำนาจของผู้หญิงและเด็กหญิงทุกคน (SDG 5) ด้านพลังงานสะอาด (SDG 7) และด้านความร่วมมือเพื่อพิชิตเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG 17)

ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงยุทธศาสตร์แผนบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569)

การขับเคลื่อนเชิงยุทธศาสตร์ของแผนบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569) ประกอบด้วยตัวชี้วัดความสำเร็จภาพรวมจำนวนทั้งสิ้น 16 ตัวชี้วัด ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ 1 จำนวน 9 ตัวชี้วัด ยุทธศาสตร์ที่ 2 จำนวน 7 ดังนี้

▲ ตัวชี้วัดความสำเร็จที่เป็นจุดเน้นการพัฒนามหาวิทยาลัย จำนวน 11 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

- ตัวชี้วัดการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา กลุ่ม 3 การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น (UCLAS 3) จำนวน 2 ตัวชี้วัด
- ตัวชี้วัดเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน (พ.ร.บ.งบประมาณรายจ่ายประจำปี) (e-Bud) จำนวน 3 ตัวชี้วัด
- ตัวชี้วัดความสำเร็จที่เป็นจุดเน้นการพัฒนามหาวิทยาลัย มีการพัฒนาเกณฑ์การประเมินความสำเร็จของตัวชี้วัดโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี (KRU) จำนวน 2 ตัวชี้วัด
- ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ตามเกณฑ์คุณภาพเพื่อความเป็นเลิศ กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ RU-QE: Rajabhat University Quality Excellence ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี (KRU-QE) จำนวน 4 ตัวชี้วัด

▲ ตัวชี้วัดขับเคลื่อนความสำเร็จยุทธศาสตร์ของแผนบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ASP-KRU: Academic Service Plan Kanchanaburi Rajabhat University มีจำนวน 5 ตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์และเป้าหมายการขับเคลื่อนการดำเนินงาน
แผนบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570
(ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569)

ยุทธศาสตร์ 1 การบริการวิชาการที่มุ่งสู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ : ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนา/การแก้ไขปัญหาตามความต้องการเชิงพื้นที่ในทุกมิติ

- **ตัวชี้วัด:** (9 KPIs)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน ปี 2568	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.	
			2569	2570
KPI 1.1 ร้อยละของจำนวนโครงการด้านการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area Based) (UCLAS 3.2) (KPI-KRU 3.1)	ร้อยละ	100	100	100
KPI 1.2 ร้อยละของจำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่บุคคล ชุมชนหรือหน่วยงานในพื้นที่ สะท้อนการมีส่วนร่วมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม (UCLAS 3.3) (KPI-KRU 3.2)	ร้อยละ	100	100	100
KPI 1.3 จำนวนกิจกรรม/โครงการที่ตอบสนองโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (KRU) (KPI-KRU 3.3)	โครงการ/ กิจกรรม	4	4	4
KPI 1.4 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนที่มี GVH เพิ่มขึ้น* (e-Bud) (KPI-KRU 3.6)	หมู่บ้าน/ชุมชน	-	5	5
KPI 1.5 รายได้ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น* (e-Bud) (KPI-KRU 3.7)	บาท/ครัวเรือน/ปี	12,000	15,000/200/1	15,000/200/1

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน ปี 2568	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.	
			2569	2570
KPI 1.6 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา/การยกระดับ/การเสริมสร้างทักษะ* (KRU) (KPI-KRU3.9)				
(1) จำนวนชุมชนที่ได้รับการยกระดับเศรษฐกิจชุมชนสู่ความยั่งยืนด้วยนวัตกรรมบนฐาน (BCG Model) (KRU-QE) (KPI-KRU 3.9(1))	หมู่บ้าน/ชุมชน	-	19	19
(2) จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาการท่องเที่ยวเพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานรากตามแนวทางเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy) (KPI-KRU 3.9(2))	หมู่บ้าน/ชุมชน	-	10	10
(3) จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตเพื่อสร้างสุขสู่สังคมอย่างยั่งยืน (Well-being) (RUP) (KPI-KRU 3.9(4))	หมู่บ้าน/ชุมชน	-	10	10
(4) จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาบนฐานความหลากหลายชีวภาพ เพื่อส่งเสริมการสมดุลของชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (Natural Resources and Environment) (KRU-QE) (KPI-KRU 3.9(5))	หมู่บ้าน/ชุมชน	-	6	6
(5) จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืนมุ่งสู่สังคมคาร์บอนต่ำ (Climate Change) (RUP) (KPI-KRU 3.9-(6))	หมู่บ้าน/ชุมชน	-	2	2
(6) จำนวนชุมชนที่ได้การเสริมสร้างทักษะและความเชี่ยวชาญในพื้นที่อย่างยั่งยืน (Hard Skills) (KRU-QE) (KPI-KRU 3.9(7))	หมู่บ้าน/ชุมชน	-	130	130
(7) จำนวนชุมชนที่ได้รับการเสริมสร้างทักษะ ความสามารถที่จำเป็นในการใช้ชีวิตด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม (Soft Skills) (KRU-QE) (KPI-KRU 3.9(8))	หมู่บ้าน/ชุมชน	-	6	6
(8) จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาเป็นเมืองอาหาร นวัตกรรมภาคตะวันตก (Western SME Foodinnpolis) (KPI-KRU 3.9(9))	หมู่บ้าน/ชุมชน	-	4	4
(9) จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะ 4 ประการ เพื่อยกระดับความฉลาดรู้โดยการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะสู่โรงเรียนต้นแบบเชิงพื้นที่ (KPI-KRU 3.9(10))	หมู่บ้าน/ชุมชน	-	20	20

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน ปี 2568	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.	
			2569	2570
KPI 1.7 ร้อยละความผูกพันของชุมชน* (KRU-QE) (KPI-KRU 3.10)	ร้อยละ	-	80	85
KPI 1.8 จำนวนนวัตกรรมการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพชีวิต และสุขภาวะของประชากรในท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (Well-Being)* (KRU-QE) (KPI-KRU 3.14)	นวัตกรรม	-	1	1
KPI 1.9 ระดับความพึงพอใจของชุมชน/ผู้รับบริการ* (KRU-QE) (KPI-KRU 3.15)	คะแนนเฉลี่ย	-	4.25	4.25

หมายเหตุ :

- * หมายถึง ตัวชี้วัดใหม่ปีงบประมาณ 2569
- UC3 หมายถึง ตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ที่สังกัดกลุ่มที่ 3
- KRU หมายถึง ตัวชี้วัดตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
- KRU-QE หมายถึง ตัวชี้วัดผลลัพธ์หมวดที่ 7 ของเกณฑ์คุณภาพเพื่อความเป็นเลิศกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ (Rajabhat University Quality Excellence)
- e-Bud หมายถึง ตัวชี้วัดเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน (พ.ร.บ.งบประมาณรายจ่ายประจำปี)
- RU-QE: หมายถึง ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ตามเกณฑ์คุณภาพเพื่อความเป็นเลิศ กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ
RU-QE: Rajabhat University Quality Excellence ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี (KRU-QE) จำนวน 4 ตัวชี้วัด

กลยุทธ์ และมาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน

กลยุทธ์	มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน
<p>กลยุทธ์ที่ 1.1 ส่งเสริม สนับสนุนการให้บริการวิชาการเพื่อพัฒนา/แก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่น ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริม สนับสนุนการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่น เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต และเสริมสร้างความยั่งยืนของชุมชนท้องถิ่น 2. กำหนดแผนบริการวิชาการ กำหนดบทบาทหน้าที่ กำหนดพื้นที่เป้าหมายเพื่อบูรณาการการทำงาน 3. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 4. ยกระดับมาตรฐานคุณภาพสินค้าด้านการเกษตร เกษตรปลอดภัย อาหารและสินค้าที่เป็นอัตลักษณ์ของท้องถิ่นและพื้นที่ ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม 5. นำผลงานวิจัยต่อยอดงานบริการวิชาการเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่ 6. พัฒนาพื้นที่ต้นแบบ (sand box) ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม 7. ยกระดับมาตรฐานคุณภาพการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมและวิถีชีวิตของชุมชน 8. ส่งเสริม สนับสนุนโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และการถ่ายทอดโครงการสู่ชุมชนท้องถิ่นและพื้นที่
<p>กลยุทธ์ที่ 1.2 ส่งเสริมการยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. วิเคราะห์ปัญหา/ความต้องการการศึกษาของคนทุกช่วงวัย 2. พัฒนาการให้ความรู้/การยกระดับคุณภาพการศึกษา/การพัฒนาทักษะอาชีพ ยกระดับผู้เรียน/การสร้างและพัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์ การเรียนรู้ฐานสมรรถนะของคนทุกช่วงวัย 3. พัฒนารูปแบบการสอน/โมเดลการยกระดับการศึกษา KRU STEAM MODEL, PTRU Model 4. วัดและประเมินผลการศึกษาอย่างเป็นระบบ 5. พัฒนาพื้นที่ต้นแบบ (sand box) ด้านการศึกษา

โครงการ/กิจกรรมสนับสนุน: (กลยุทธ์/เป้าหมาย)

(กลยุทธ์ที่ 1.1) (จำนวน 7 กิจกรรม)

1. โครงการการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อยกระดับพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากตามแนว BCG-Model (ภาคเกษตรและอาหาร)(Agenda)

(จำนวน 12 กิจกรรมย่อย)

2. โครงการการพัฒนาการท่องเที่ยวเพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานรากตามแนว BCG-Model (Tourism Economy) (Agenda) (จำนวน 7 กิจกรรมย่อย)
3. โครงการการพัฒนาการท่องเที่ยวเพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานรากตามแนวทางเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy) (Agenda) (จำนวน 6 กิจกรรมย่อย)
4. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตเพื่อสังคมสุขภาวะอย่างยั่งยืน (จำนวน 12 กิจกรรมย่อย)
5. โครงการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมเพื่อการจัดการขยะครบวงจร (จำนวน 6 กิจกรรมย่อย)
6. โครงการขับเคลื่อนชุมชนลดคาร์บอนสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (จำนวน 3 กิจกรรมย่อย)
7. โครงการยกระดับทักษะครูในพื้นที่ สู่การจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ (จำนวน 11 กิจกรรมย่อย)

(กลยุทธ์ที่ 1.2) (จำนวน 3 กิจกรรม)

1. โครงการพัฒนาคุณลักษณะ 4 ประการเพื่อยกระดับความฉลาดรู้โดยการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะสู่โรงเรียนต้นแบบเชิงพื้นที่ (จำนวน 8 กิจกรรมย่อย)
2. โครงการเสริมสร้างทักษะ/ความสามารถที่จำเป็นในการใช้ชีวิตในสังคมให้กับชุมชนท้องถิ่นด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม (จำนวน 8 กิจกรรมย่อย)
3. โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นเชิงสร้างสรรค์สู่ความยั่งยืน (Art-Culture) (จำนวน 15 กิจกรรมย่อย)

ยุทธศาสตร์ 2 การบริหารจัดการงานบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ : การบริหารจัดการงานบริการวิชาการสู่การสร้างรากฐานความยั่งยืนเชิงพื้นที่

- ตัวชี้วัด: (7 KPIs)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.	
		2569	2570
KPI 2.1 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาท้องถิ่น* (e-Bud) (KPI-KRU 3.5)			
(1) จำนวนเครือข่ายการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อยกระดับพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก (BCG-Model) (RUP) (KPI-KRU 3.5-(1))	เครือข่าย	14	14
(2) จำนวนเครือข่ายการขับเคลื่อนเศรษฐกิจสร้างสรรค์และ Soft Power ตามบริบทเชิงพื้นที่ (Creative Economy) (KRU-QE) (KPI-KRU 3.5-(2))	เครือข่าย	5	5
(3) จำนวนเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพชีวิตเพื่อสร้างสุขสู่สังคมอย่างยั่งยืน (Well-being) (RUP) KRU 3.5-(4))	เครือข่าย	7	7
(4) จำนวนเครือข่ายการส่งเสริมการบริหารจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมของชุมชน (Natural Resources & Environment) (RUP) (KPI-KRU 3.5-(5))	เครือข่าย	3	3
(5) จำนวนเครือข่ายการพัฒนาพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืนมุ่งสู่สังคมคาร์บอนต่ำ (Climate Change) (RUP) (KPI-KRU 3.5-(6))	เครือข่าย	4	4
(6) จำนวนเครือข่ายการเสริมสร้างทักษะ/ความสามารถที่จำเป็นสำหรับการจัดการเรียนการสอนของครูในพื้นที่ (Hard Skill) (RUP) (KPI-KRU 3.5-(7))	เครือข่าย	7	7
(7) จำนวนเครือข่ายการเสริมสร้างทักษะ/ความสามารถที่จำเป็นในการใช้ชีวิตในสังคมให้กับชุมชนท้องถิ่นด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม (Soft Skill) (RUP) (KPI-KRU 3.5-(8))	เครือข่าย	6	6
(8) จำนวนเครือข่ายการพัฒนาเมืองอาหารนวัตกรรมภาคตะวันตก (Western SME Foodinnpolis) (RUP) (KPI-KRU 3.5-(9))	เครือข่าย	1	1
(9) จำนวนเครือข่ายการพัฒนาคุณลักษณะ 4 ประการเพื่อยกระดับความฉลาดรู้โดยการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะสู่โรงเรียนต้นแบบเชิงพื้นที่ (RUP) (KPI-KRU 3.5-(10))	เครือข่าย	3	3

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน ปี 2568	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.	
			2569	2570
KPI 2.2 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือภายนอก (MOU, MOA)* (KPI-KRU 3.8)	เครือข่าย		25	25
KPI 2.3 ฐานข้อมูลสารสนเทศของชุมชนในพื้นที่บริการวิชาการ* ((ASP-KRU)	ฐาน		1	1
KPI 2.4 รายงานผลการประเมินผลตอบแทนทางสังคม (SIA) ((ASP-KRU)	รายงาน		1 (P2/P3/P4)	1 (P2/P3/P4)
KPI 2.5 รายงานการประเมินผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน (SROI) ((ASP-KRU)	รายงาน		1(P1)	1(P1)
KPI 2.6 จำนวนช่องทางการประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์ด้านการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย ((ASP-KRU)	ช่องทาง		1	1
KPI 2.7 ระดับความสำเร็จการพัฒนาชุมชนต้นแบบอย่างยั่งยืน ((ASP-KRU)	ระดับ		5	5

หมายเหตุ :

- * หมายถึง ตัวชี้วัดใหม่ปีงบประมาณ 2569
- UC3 หมายถึง ตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ที่สังกัดกลุ่มที่ 3
- KRU หมายถึง ตัวชี้วัดตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
- KRU-QE หมายถึง ตัวชี้วัดผลลัพธ์หมวดที่ 7 ของเกณฑ์คุณภาพเพื่อความเป็นเลิศกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ (Rajabhat University Quality Excellence)
- ASP-KRU หมายถึง ตัวชี้วัดขับเคลื่อนความสำเร็จยุทธศาสตร์ของแผนแผนบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
- e-Bud หมายถึง ตัวชี้วัดเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน (พ.ร.บ.งบประมาณรายจ่ายประจำปี)
- RU-QE: หมายถึง ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ตามเกณฑ์คุณภาพเพื่อความเป็นเลิศ กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ
RU-QE: Rajabhat University Quality Excellence ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี (KRU-QE) จำนวน 4 ตัวชี้วัด

คำนิยาม

1. **ฐานข้อมูลบริการวิชาการ** หมายถึง ข้อมูลสารสนเทศชุมชนพื้นที่เป้าหมายตามประกาศมหาวิทยาลัย
2. **ชุมชนต้นแบบ** หมายถึง ชุมชนที่สามารถพัฒนาและจัดการตนเองโดยมีการบูรณาการด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปะและวัฒนธรรม ร่วมกับการบริการวิชาการจากภาคีเครือข่าย เพื่อพัฒนาศักยภาพชุมชนอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมอัตลักษณ์ท้องถิ่น และยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เกิดความเข้มแข็งและยั่งยืน สามารถเป็นแบบอย่างให้แก่ชุมชนอื่นได้

เกณฑ์มาตรฐานชุมชนต้นแบบ

- ระดับ 1 วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานชุมชน/กำหนดพื้นที่ชุมชนเป้าหมาย
- ระดับ 2 แต่งตั้งคณะกรรมการ/จัดทำแผนชุมชนโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่น
- ระดับ 3 มีการดำเนินงานตามแผน
- ระดับ 4 มีการติดตาม ประเมินผลตามเป้าหมายการพัฒนาชุมชนต้นแบบ
- ระดับ 5 มีพื้นที่ถ่ายทอดองค์ความรู้/สามารถเป็นพื้นที่ให้ชุมชนอื่นมาศึกษาดูงานได้
- ระดับ 6 นำข้อมูลจากการติดตาม ประเมินผลมาทบทวนปรับปรุงแก้ไขเพื่อวางแผนดำเนินงานในรอบปีถัดไป

<u>เกณฑ์การประเมิน</u>				
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินงานระดับ 1 -2	มีการดำเนินงานระดับ 1 -3	มีการดำเนินงานระดับ 1 - 4	มีการดำเนินงานระดับ 1 - 5	มีการดำเนินงานระดับ 1 - 6

กลยุทธ์ และมาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน

กลยุทธ์	มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน
<p>กลยุทธ์ที่ 2.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต และคุณภาพการศึกษาในพื้นที่</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านบริการวิชาการ 2. จัดตั้งคณะกรรมการจากผู้แทนภาครัฐ/ภาคเอกชน (ทุกภาคส่วน) เพื่อวางแผนและกำหนดเป้าหมายการบริการวิชาการ 3. ประชุมร่วมภาคีเครือข่ายกำหนดทิศทาง ติดตามความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ 4. ประชุมผู้นำท้องถิ่น (มหาวิทยาลัยพบผู้นำท้องถิ่น) ร่วมรับฟังนโยบาย และการกำหนดทิศทางการพัฒนาเชิงพื้นที่ในทุกมิติ
<p>กลยุทธ์ที่ 2.2 พัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อตอบสนองความต้องการการให้บริการวิชาการ</p>	<p>วิเคราะห์ศักยภาพข้อมูลพื้นฐานบริการวิชาการ ครอบคลุมทั้ง คน องค์ความรู้ทรัพยากร เครือข่าย ระบบบริหารจัดการ เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ความพร้อม วางแผนพัฒนา และยกระดับการให้บริการวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ด้านผู้ให้บริการวิชาการ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 ประวัติและความเชี่ยวชาญบุคลากรของมหาวิทยาลัย (ผลงานทางวิชาการ: ข้อมูลการตีพิมพ์บทความวิจัย ตำรา หนังสือ นวัตกรรม องค์ความรู้ที่สามารถนำมาถ่ายทอดเป็นบริการวิชาการได้) 1.2 ข้อมูลองค์ความรู้ต่าง ๆ <ul style="list-style-type: none"> - องค์ความรู้จากปราชญ์จากชาวบ้าน - องค์ความรู้ชุมชน/โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ - องค์ความรู้การให้บริการที่ง่ายต่อการเข้าถึงของชุมชน - องค์ความรู้การท่องเที่ยว เกษตร อาหาร และอาชีพในพื้นที่ - องค์ความรู้ทางการศึกษา - องค์ความรู้ความเชี่ยวชาญของบุคลากร 1.3 ข้อมูลโครงการ/กิจกรรมด้านบริการวิชาการ (ย้อนหลังอย่างน้อย 3 ปีงบประมาณ) 2. ด้านผู้รับบริการวิชาการ <ul style="list-style-type: none"> - ข้อมูลทั่วไปของชุมชนเป้าหมาย (ชุมชน หน่วยงานรัฐ เอกชน วิสาหกิจชุมชน ฯลฯ) - ความต้องการ ศักยภาพ บริบทพื้นที่ - ข้อมูลเศรษฐกิจและรายได้(อาชีพหลัก/อาชีพรอง)

กลยุทธ์	มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน
กลยุทธ์ที่ 2.3 พัฒนาการประชาสัมพันธ์เชิงรุก สร้างภาพลักษณ์ด้านการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำแผนประชาสัมพันธ์เชิงรุก เพื่อสร้างภาพลักษณ์ 2. จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประชาสัมพันธ์เชิงรุก เพื่อสร้างภาพลักษณ์ด้านการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย 3. คัดเลือก สร้างเนื้อหาที่มีคุณค่าและตรงกับความสนใจของกลุ่มเป้าหมาย 4. สร้างแพลตฟอร์มออนไลน์/ออฟไลน์ รูปแบบการนำเสนอด้วยวิธีการต่าง ๆ 5. สร้างแบรนด์/ตราสัญลักษณ์ที่มีความเป็นหนึ่งเดียวกัน และแสดงให้เห็นถึงอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 6. ผลักดันให้นำแบรนด์/ตราสัญลักษณ์ไปใช้ในสื่อ/ผลผลิตจากการบริการวิชาการ 7. ติดตามประเมินผลในรูปแบบของคณะกรรมการ 8. จัดแสดงผลงานที่ได้จากงานบริการวิชาการ (Show & Share) อย่างน้อยปีละครั้ง 9. ประเมินผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน (SROI) ภายใต้แผนพัฒนาเชิงพื้นที่ระดับตำบล 10. ประเมินผลกระทบทางสังคม (SIA)

โครงการ/กิจกรรมสนับสนุน: (กลยุทธ์/เป้าหมาย)

(กลยุทธ์ที่ 2.1)

โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ และความผูกพัน (Engagement) หรือการมีส่วนร่วมจากชุมชนท้องถิ่นสู่การพัฒนาในมิติเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

(จำนวน 2 กิจกรรม)

(กลยุทธ์ที่ 2.2)

โครงการจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศด้านบริการวิชาการที่ครอบคลุมทุกมิติ (จำนวน 1 กิจกรรม)

(กลยุทธ์ที่ 2.3)

พัฒนาการประชาสัมพันธ์เชิงรุก สร้างภาพลักษณ์ด้านการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย (จำนวน 2 กิจกรรม)

**สรุปสาระสำคัญของยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด/กลยุทธ์ ตามแผนบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570
(ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569)**

ยุทธศาสตร์ 1 การบริการวิชาการที่มุ่งสู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน		ยุทธศาสตร์ 2 การบริหารจัดการงานบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน		
เป้าประสงค์ : 1 ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนา/การแก้ไขปัญหาตามความต้องการเชิงพื้นที่ในทุกมิติ		เป้าประสงค์ : 2 การบริหารจัดการงานบริการวิชาการสู่การสร้างรากฐานความยั่งยืนเชิงพื้นที่		
ตัวชี้วัดความสำเร็จ		ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
KPI 3.1 ร้อยละของจำนวนโครงการด้านการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area Based)* (ตัวบ่งชี้ 3.1, KPI1, UCLAS 3.2) KPI 3.2 ร้อยละของจำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่บุคคล ชุมชนหรือหน่วยงานในพื้นที่ สะท้อนการมีส่วนร่วมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม* (ตัวบ่งชี้ 3.2, KPI2, UCLAS 3.3) KPI 3.7 รายได้ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น * (e-Bud) (KPI-KRU3.7) KPI 7 จำนวนชุมชนต้นแบบด้านสิ่งแวดล้อม KPI 10 จำนวนนวัตกรรมชุมชน (KPI-KRU 3.14) KPI 11 ความพึงพอใจของผู้รับบริการหน่วยงาน องค์กรที่รับบริการวิชาการและวิชาชีพต่อประโยชน์จากการบริการ (KPI สถาบันวิจัยและพัฒนา)		KPI 3 จำนวนกิจกรรม/โครงการที่ตอบสนองโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ* (KRU 3.3) KPI 4 จำนวนวิสาหกิจชุมชน ผู้ประกอบการใหม่ในพื้นที่บริการที่ประสบความสำเร็จจากการสนับสนุนองค์ความรู้* (RU 20) KPI 6 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาท้องถิ่น (KPI6) KPI 8 ชุมชน หรือประชาชนที่อยู่ในพื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัยมีทักษะดีขึ้น (KRU) (KPI-KRU3.6) KPI 9 ผู้เข้ารับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ (KPI สถาบันวิจัยและพัฒนา)		
กลยุทธ์ที่ 1.1	กลยุทธ์ที่ 1.2	กลยุทธ์ที่ 2.1	กลยุทธ์ที่ 2.2	กลยุทธ์ที่ 2.3
ส่งเสริม สนับสนุนการให้บริการวิชาการเพื่อพัฒนา/แก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม	ส่งเสริมการยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่	สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและคุณภาพการศึกษาในพื้นที่	พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อตอบสนองความต้องการการให้บริการวิชาการ	พัฒนาการประชาสัมพันธ์เชิงรุก สร้างภาพลักษณ์ด้านการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย
มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน	มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน	มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน	มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน	มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน
1. ส่งเสริม สนับสนุนการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่นเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต และเสริมสร้างที่ยั่งยืนของชุมชนท้องถิ่น 2. กำหนดแผนบริการวิชาการ กำหนดบทบาทหน้าที่ กำหนดพื้นที่เป้าหมายเพื่อบูรณาการทำงาน 3. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 4. ยกระดับมาตรฐานคุณภาพสินค้าด้านการเกษตร เกษตรปลอดภัย อาหาร และสินค้าที่เป็นอัตลักษณ์ ของท้องถิ่นและพื้นที่ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม 5. นำผลงานวิจัยต่อยอดงานบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ 6. พัฒนาพื้นที่ต้นแบบ (sand box) ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม 7. ยกระดับมาตรฐานคุณภาพการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมและวิถีชีวิตของชุมชน 8. ส่งเสริมและสนับสนุนโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และการถ่ายทอดโครงการสู่ชุมชนท้องถิ่นและพื้นที่	1. วิเคราะห์ปัญหา/ความต้องการ การศึกษาของคนทุกช่วงวัย 2. พัฒนาการให้ความรู้/การยกระดับคุณภาพการศึกษา/การพัฒนาทักษะอาชีพ ยกระดับผู้เรียน/การสร้างและพัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์ การเรียนรู้ฐานสมรรถนะของคนทุกช่วงวัย 3. พัฒนารูปแบบการสอน/โมเดล การยกระดับการศึกษา KRU STEAM MODEL, PTRU Model 4. วัดและประเมินผลการศึกษาอย่างเป็นระบบ 5. พัฒนาพื้นที่ต้นแบบ (sand box) ด้านการศึกษา	1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านบริการวิชาการ 2. จัดตั้งคณะกรรมการจากผู้แทนภาคีรัฐภาคเอกชน (ทุกภาคส่วน) เพื่อวางแผน และ กำหนด เป้าหมายการบริการวิชาการ 3. ประชุมร่วมภาคีเครือข่ายกำหนดทิศทาง ติดตามความก้าวหน้า และผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ 4. ประชุม ผู้นำ ท้อง ถิ่น (มหาวิทยาลัยพบนผู้นำท้องถิ่น) ร่วมรับฟังนโยบาย และการ กำหนด ทิศทาง การ พัฒนา เชิงพื้นที่ในทุกมิติ	วิเคราะห์ศักยภาพข้อมูลพื้นฐานบริการวิชาการ ครอบคลุมทั้ง คน องค์กร ความรู้ ทรัพยากร เครือข่าย ระบบบริหารจัดการ เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ความพร้อมวางแผนพัฒนา และยกระดับการให้บริการวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ 1. ด้านผู้ให้บริการวิชาการ 1.1 ประวัติและความเชี่ยวชาญบุคลากรของมหาวิทยาลัย (ผลงานทางวิชาการ: ข้อมูลการตีพิมพ์บทความวิจัย ตำรา หนังสือ นวัตกรรม องค์ความรู้ที่สามารถนำมาถ่ายทอดเป็นบริการวิชาการได้) 1.2 ข้อมูลองค์ความรู้ต่าง ๆ - องค์ความรู้จากปราชญ์จากชาวบ้าน - องค์ความรู้ชุมชน/โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ - องค์ความรู้การให้บริการวิชาการที่ง่ายต่อการเข้าถึงของชุมชน - องค์ความรู้การท่องเที่ยว เกษตร อาหาร และอาชีพในพื้นที่ - องค์ความรู้ทางด้านการศึกษา - องค์ความรู้ความเชี่ยวชาญของบุคลากร 1.3 ข้อมูลโครงการ/กิจกรรมด้านบริการวิชาการ (ย้อนหลังอย่างน้อย 3 ปีงบประมาณ) 2. ด้านผู้รับบริการวิชาการ - ข้อมูลทั่วไปของชุมชนเป้าหมาย (ชุมชน หน่วยงานรัฐ เอกชน วิสาหกิจชุมชน ฯลฯ) - ความต้องการ ศักยภาพ บริบทพื้นที่ - ข้อมูลเศรษฐกิจและรายได้ (อาชีพหลัก/อาชีพรอง)	1. จัดทำแผนประชาสัมพันธ์เชิงรุกเพื่อสร้างภาพลักษณ์ 2. จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประชาสัมพันธ์ เชิงรุก สร้างภาพลักษณ์ ด้าน การ บริการ วิชาการของมหาวิทยาลัย 3. คัดเลือก สร้างเนื้อหาที่มีคุณค่าและตรงกับความสนใจของกลุ่มเป้าหมาย 4. สร้างแพลตฟอร์มออนไลน์/ออฟไลน์ รูปแบบการนำเสนอด้วยวิธีการต่าง ๆ 5. สร้างแบรนด์/ตราสัญลักษณ์ที่มีความเป็นหนึ่งเดียวกัน และแสดงให้เห็นถึงอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 6. ผลักดันให้นำแบรนด์/ตราสัญลักษณ์ ไปใช้ในสื่อ/ผลผลิตจากการบริการวิชาการ 7. ติดตาม ประเมินผลในรูปแบบของคณะกรรมการ 8. จัดแสดงผลงานของงานบริการ วิชาการ (Show & Share) ปีละครั้ง 9. ประเมินผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน (SROI) ภายใต้แผนพัฒนาเชิงพื้นที่ระดับตำบล 10. ประเมินผลกระทบทางสังคม (SIA)

ส่วนที่ 5

กลไกการแปลงแผนสู่การปฏิบัติ และการติดตาม ประเมินผล

แผนบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569) ฉบับนี้ใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งมีกลไกการแปลงแผนสู่การปฏิบัติโดยให้ทุกหน่วยงานนำไปใช้เป็นแนวทางในการกำหนดโครงการ/กิจกรรม ให้มีความสอดคล้องกับจุดเน้นด้านการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย ดังนี้

5.1 การจัดทำแผนบริการวิชาการประจำปี

แผนบริการวิชาการประจำปีจะเป็นแผนที่ถูกกำหนดขึ้นโดยระบุรายละเอียดเกี่ยวกับแผนงาน และโครงการต่าง ๆ ที่มีเป้าหมายผลงานที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ และตัวชี้วัดของแผนบริการวิชาการที่กำหนดไว้ โดยทั่วไปแล้วการกำหนดแผนบริการวิชาการประจำปี ที่แสดงให้เห็นถึงความสัมพันธ์ของผลงานที่จะเกิดขึ้น อย่างน้อย 2 ระดับ ได้แก่ ผลผลิต (Output) และผลลัพธ์ (Outcome) โดยมหาวิทยาลัยมีแนวทางในการจัดทำแผนบริการวิชาการประจำปีทั้งระดับมหาวิทยาลัยและระดับหน่วยงาน ดังนี้

1. คณะกรรมการบริการวิชาการ กำหนดนโยบายด้านการบริการวิชาการ และจัดทำแผนการดำเนินงาน ด้านบริการวิชาการให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งพัฒนาระบบและกลไกการให้บริการวิชาการเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายของแผนบริการวิชาการ

2. มหาวิทยาลัยกำหนดนโยบายให้ทุกหน่วยงานได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านบริการวิชาการภายใต้ยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์เดียวกันเพื่อการบรรลุความสำเร็จ โดยการจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายในการขับเคลื่อนการดำเนินโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ

- 2.1 มหาวิทยาลัยมีการกำหนดตัวชี้วัดของการดำเนินงานอย่างชัดเจน เพื่อการกำกับ ติดตามและประเมินผล โดยบรรจุโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการลงในแผนปฏิบัติราชการ

- 2.2 เมื่อหน่วยงานได้รับอนุมัติโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการเรียบร้อยแล้ว มหาวิทยาลัยมีการกำกับ ติดตาม เฝ้าระวังการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดและรายงานต่อคณะกรรมการมหาวิทยาลัย (คบม.) และสภามหาวิทยาลัย

5.2 การดำเนินงานตามแผน

การดำเนินงานตามแผน เป็นกระบวนการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ หรือแผนปฏิบัติงานประจำปีของหน่วยงาน โดยยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี มีความโปร่งใส และตรวจสอบได้ ทั้งนี้หน่วยงานต้องกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง พร้อมจัดทำรายงานผลเสนอผู้บังคับบัญชาตามระยะเวลาที่กำหนด เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุผลสัมฤทธิ์อย่างมีประสิทธิภาพ

5.3 การติดตามและประเมินผล

จากการแปลงแผนบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569) ไปสู่การปฏิบัติ จำเป็นต้องมีระบบการวัดความสำเร็จของค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัดของโครงการ/กิจกรรม โดยการติดตามและประเมินผล จะประกอบด้วยกระบวนการย่อย 3 ขั้นตอน ได้แก่ การเก็บ รวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ และการนำไปใช้ประโยชน์ เพื่อสะท้อนความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรค ผลลัพธ์ และผลกระทบ ที่เกิดขึ้น และประเมินผลข้อมูล ซึ่งผลที่ได้จากการประเมินผลจะเป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนบริการวิชาการในรอบเวลาต่อไปขององค์กร โดยมหาวิทยาลัยกำหนดให้ สถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นผู้รับผิดชอบหลักในการกำกับติดตามภายใต้การดำเนินงานในรูปแบบของคณะกรรมการฯ ซึ่งเป็นผู้แทนจากทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้ง สรุปประเด็นปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ในการดำเนินงานเพื่อรายงานต่อคณะกรรมการอำนวยการบริการวิชาการ และมหาวิทยาลัยรับทราบต่อไป

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้กำหนดระบบและกลไกในการติดตามและประเมินผล ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนบริการวิชาการ

เพื่อทำหน้าที่กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการทำงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และตัวชี้วัดที่กำหนด รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะ เชิงนโยบายและเชิงปฏิบัติแก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2. รวบรวมและจัดทำฐานข้อมูลโครงการ/กิจกรรม

รวบรวมข้อมูลโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย เพื่อนำมาจัดทำฐานข้อมูลสำหรับการติดตามผล สรุปผลการดำเนินงาน และเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายตามแผนที่กำหนดไว้อย่างเป็นระบบ

3. ประชุมชี้แจงแนวทาง และกำหนดเครื่องการติดตามประเมินผล

3.1 ประชุมวางแผน และชี้แจงแนวทางการติดตามประเมินผลตัวชี้วัด และกำหนดระยะเวลาการติดตามเพื่อรายงานผล แก่คณะกรรมการฯ ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องตรงกันและให้การดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

3.2 สร้างและพัฒนาเครื่องมือที่เหมาะสมให้ตรงกับค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของการดำเนินโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ เช่น แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ การสังเกตการณ์ และการสนทนากลุ่ม (Focus Group) โดยคำนึงถึงความถูกต้อง เทียบตรง และความน่าเชื่อถือของข้อมูล เพื่อให้ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการสามารถนำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กำหนดและประกาศพื้นที่ชุมชนเป้าหมาย

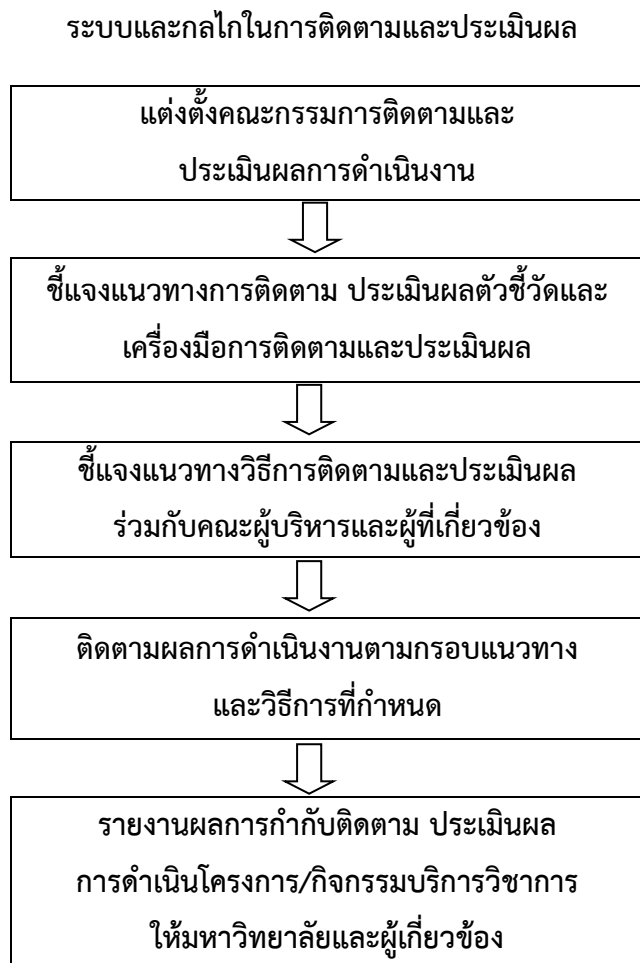
ประกาศกำหนดพื้นที่ชุมชนเป้าหมายในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการอย่างชัดเจน เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการพัฒนา สามารถติดตามผลระยะยาว และสร้างความยั่งยืนแก่ชุมชนหรือหน่วยงานที่ได้รับบริการ

5. การติดตามผลการดำเนินงานตามรอบระยะเวลา

5.1 มหาวิทยาลัยกำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานเสนอต่อมหาวิทยาลัยเป็นรายไตรมาส เพื่อใช้เป็นกลไกในการกำกับ ติดตาม และประเมินความก้าวหน้าของการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ แผนบริการวิชาการ และกรอบระยะเวลาที่กำหนด ทั้งนี้ รายงานดังกล่าวต้องสะท้อนผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค ปัจจัยเสี่ยง ตลอดจนแนวทางแก้ไขปรับปรุงอย่างชัดเจนและเป็นระบบ

5.2 มหาวิทยาลัยจัดทำรายงานสรุปผลภาพรวมการดำเนินโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการในระดับหน่วยงานและระดับมหาวิทยาลัย โดยเปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด ผลผลิต (Output) และผลลัพธ์ (Outcome) ที่กำหนดไว้ พร้อมทั้งวิเคราะห์ระดับความสำเร็จ เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจของผู้บริหาร และเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาแผนงานในรอบปีงบประมาณถัดไปให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น

5.4 ระบบและกลไกในการติดตามและประเมินผล



ภาคผนวก

โครงการ/กิจกรรม (Action Plan)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

แผนบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569)

โครงการ/กิจกรรม (Action Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

แผนบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569)

โครงการหลัก	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
			2569	
1) โครงการการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อยกระดับพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากตามแนว BCG-Model (ภาคเกษตรและอาหาร) (Agenda) (จำนวน 12 กิจกรรม)	1. ร้อยละของจำนวนโครงการด้านการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area Based)*	ร้อยละ	90	5 คณะ/ร.ร.มรท./ สนอ./สบท./สป./สวพ./ กนพ./ศภ./สนง.ปค.
2) โครงการพัฒนาการท่องเที่ยวเพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานรากตามแนว BCG-Model (Tourism Economy) (Agenda) (จำนวน 7 กิจกรรม)	2. ร้อยละของจำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่บุคคล ชุมชนหรือหน่วยงานในพื้นที่ สะท้อนการมีส่วนร่วมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม	ร้อยละ	100	5 คณะ/ร.ร.มรท./ สนอ./สบท./สป./สวพ./ กนพ./ศภ./สนง.ปค.
3) โครงการพัฒนาการท่องเที่ยวเพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานรากตามแนวทางเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy) (Agenda) (จำนวน 6 กิจกรรม)	3. จำนวนนวัตกรรมเพื่อยกระดับพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากตามแนว BCG-Model (ภาคเกษตรและอาหาร)	นวัตกรรม	10	คณะมนุษยศาสตร์ฯ คณะวิทยาศาสตร์ฯ คณะวิทยาการจัดการ
4) โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นเชิงสร้างสรรค์สู่ความยั่งยืน (Art-Culture) (จำนวน 15 กิจกรรม)	4. จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนาด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาสู่ชุมชนต้นแบบ	หมู่บ้าน/ชุมชน	15	5 คณะ/สบท./สป./สวพ./ ศภ./
5) โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตเพื่อสังคมสุขภาวะอย่างยั่งยืน (จำนวน 12 กิจกรรม)	5. ความพึงพอใจของผู้รับบริการ (หน่วยงาน/องค์กรที่รับบริการวิชาการ/วิชาชีพจากมหาวิทยาลัย)	ร้อยละ	90	5 คณะ/ร.ร.มรท./ สนอ./สบท./สป./สวพ./ กนพ./ศภ./สนง.ปค.
6) โครงการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมเพื่อการจัดการขยะครบวงจร (จำนวน 6 กิจกรรม)	6. รายได้ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น	บาท/ครัวเรือน	12,000	คณะมนุษยศาสตร์ฯ คณะวิทยาศาสตร์ฯ คณะวิทยาการจัดการสถาบัน วิจัยและพัฒนา
7) โครงการขับเคลื่อนชุมชนลดคาร์บอนสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (จำนวน 3 กิจกรรม)				
8) โครงการยกระดับทักษะครูในพื้นที่ สู่การจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ (จำนวน 11 กิจกรรม)				
9) โครงการพัฒนาคุณลักษณะ 4 ประการเพื่อยกระดับความฉลาดรู้โดยการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะสู่โรงเรียนต้นแบบเชิงพื้นที่ (จำนวน 8 กิจกรรม)				

โครงการหลัก	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
			2569	
10) โครงการเสริมสร้างทักษะ/ความสามารถที่จำเป็นในการใช้ชีวิตในสังคมให้กับชุมชนท้องถิ่นด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม (จำนวน 8 กิจกรรม)	7. ร้อยละของผู้รับบริการที่นำความรู้ไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	95	5 คณะ/สบท./สป./สวพ./กนผ.
	8. จำนวนวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการรายใหม่	วิสาหกิจชุมชน/ราย	5	มส./วท./ววก./ทอ./สวพ.
	9. จำนวนกิจกรรม/โครงการที่ตอบสนองโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	โครงการ/กิจกรรม	4	คณะครุศาสตร์ สถาบันศรีษัษฐาภักดิ์
	10. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาท้องถิ่น*	เครือข่าย	10	5 คณะ/ร.ร.มรคจ./ สนอ./สบท./สป./สวพ./

หมายเหตุ :

1. * หมายถึง ตัวชี้วัดใหม่ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

2. ชื่อตัวย่อของคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 5 คณะ = คณะครุศาสตร์ (คร.) / คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (มส.) / คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วท.) / คณะวิทยาการจัดการ (ววก.) / คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ทอ.)
- ร.ร.มรคจ. = โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
- สนอ. = สำนักงานอธิการบดี (บริหารมหาวิทยาลัย)
- สบท. = สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- สป. = สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
- สวพ. = สถาบันวิจัยและพัฒนา
- กนผ. = กองนโยบายและแผน
- ศภ. = สถาบันศรีษัษฐาภักดิ์
- สนง.ปค. = งานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

กิจกรรมภายใต้โครงการ P1 : ยกระดับเศรษฐกิจฐานรากบนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

P1.1 : BCG model

ชื่อโครงการหลัก 1. โครงการการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อยกระดับพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากตามแนว BCG-Model (ภาคเกษตรและอาหาร)(Agenda)

	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบ
1	การยกระดับผลิตภัณฑ์ผ้าทอลาวเวียงตามแนวทางเศรษฐกิจสร้างสรรค์บ้านดอนคา ตำบลดอนคา อำเภออุ้มทอง จังหวัดสุพรรณบุรี	คณะมนุษยศาสตร์ฯ
2	โครงการพัฒนานวัตกรรมผลิตภัณฑ์ชุมชนแปรรูปสู่ช่องทางตลาดอย่างยั่งยืน	คณะมนุษยศาสตร์ฯ
3	โครงการยกระดับการเกษตรต้นน้ำเพื่อพัฒนาคุณภาพสินค้าปลอดภัย	คณะมนุษยศาสตร์ฯ
4	โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องลาบและผลิตภัณฑ์จากเผือกสู่การยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ต.บ้านดอน อ.อุ้มทอง จ.สุพรรณบุรี	คณะวิทยาการจัดการ
5	โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ผักกาดทองและผลิตภัณฑ์จากกล้วยสู่การยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ต.ทุ่งทอง อ.ท่าม่วง จ.กาญจนบุรี	คณะวิทยาการจัดการ
6	โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ไวน์ชุมชนสู่การยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ต.หนองตาบา อ.ท่าม่วง จ.กาญจนบุรี	คณะวิทยาการจัดการ
7	โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากเส้นกระดาษ (Paper Band) ต.ทุ่งทอง อ.ท่าม่วง จ.กาญจนบุรี	คณะวิทยาการจัดการ
8	การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานรากตามบริบทชุมชน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คณะวิทยาศาสตร์ฯ
9	โครงการจัดทำแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ระดับตำบล (ตำบลลุ่มสุ่ม อำเภอไทรโยค จังหวัดกาญจนบุรี)	คณะวิทยาศาสตร์ฯ
10	โครงการทบทวนและการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	กองนโยบายและแผน
11	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนงบประมาณ ระยะ 5 ปี ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 และการจัดทำแผนการซ่อมบำรุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สู่การสร้างเสริมความเข้มแข็งและการมีส่วนร่วมกับพื้นที่	กองนโยบายและแผน
12	โครงการยกระดับและเพิ่มมูลค่าท้องถิ่นกาญจนบุรีสู่ตลาดนวัตกรรมภายใต้ Western SME Foodinoplis	คณะวิทยาศาสตร์ฯ

ชื่อโครงการหลัก 2. โครงการการพัฒนาการท่องเที่ยวเพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานรากตามแนว BCG-Model (Tourism Economy)(Agenda)		
	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบ
1	การพัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูปชุมชน (จากไร่สู่ของฝาก) เพื่อเพิ่มมูลค่าและเสน่ห์การท่องเที่ยวเชิงเกษตรอย่างยั่งยืน	สถาบันวิจัยและพัฒนา
2	การพัฒนาและยกระดับการท่องเที่ยวเชิงเกษตรแบบคาร์บอนต่ำ (Low Carbon Agri-tourism Plan) เชื่อมโยงวิถีชุมชนและแหล่งท่องเที่ยว ตำบลปรางค์ผล อำเภอสังขละบุรี จังหวัดกาญจนบุรี	สถาบันวิจัยและพัฒนา
3	ยกระดับการท่องเที่ยวชุมชนตำบลปรางค์ผลสู่แหล่งท่องเที่ยวคาร์บอนต่ำ ด้วยการตลาดเชิงสร้างสรรค์และการประชาสัมพันธ์อย่างยั่งยืน	สถาบันวิจัยและพัฒนา
4	ศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการพัฒนางานด้านนโยบายและแผนงาน การวิจัยเชิงพื้นที่ การบริการวิชาการ ศิลปวัฒนธรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศ ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีและมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	สถาบันวิจัยและพัฒนา
5	โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570	กองนโยบายและแผน
6	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการวิพากษ์แผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ระยะ 5 ปี (แผนปฏิบัติราชการ พ.ศ. 2566 – 2570) ฉบับ ทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	กองนโยบายและแผน
7	โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือและความผูกพัน (Engagement) เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นในมิติ เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และ การศึกษา (การแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และเสริมสร้าง ประสบการณ์ด้านการพัฒนาท้องถิ่นตามแนวทางชุมชนเข้มแข็ง เพื่อขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น) (นโยบายอธิการบดี)	กองนโยบายและแผน

ชื่อโครงการหลัก 3. โครงการการพัฒนาการท่องเที่ยวเพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานรากตามแนวทางเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy)(Agenda)		
	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบ
1	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าทอกะเหรี่ยงปรางค์ผลสู่สินค้าผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกเชิงสร้างสรรค์ ส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชน	คณะเทคโนโลยีฯ
2	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนเชิงสร้างสรรค์เพื่อรองรับการท่องเที่ยวบนฐาน BCG (Green Economy) ตำบลหนองลู อำเภอสังขละบุรี จังหวัดกาญจนบุรี	คณะมนุษยศาสตร์ฯ
3	โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพรคุณภาพเข้าสู่การยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตำบลวังขนาย อำเภอท่าม่วง จังหวัดกาญจนบุรี	คณะวิทยาศาสตร์ฯ
4	การพัฒนาการท่องเที่ยวเพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานรากตามแนวเศรษฐกิจสร้างสรรค์: ส่งเสริมการท่องเที่ยววิถีในพื้นที่ชุมชนตำบลสหกรณ์นิคม อำเภอทองผาภูมิ และในพื้นที่ชุมชนตำบลหนองบัว อำเภอเมืองฯ จังหวัดกาญจนบุรี เพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานราก (Engagement) (นโยบายอธิการบดี)	สถาบันวิจัยและพัฒนา
5	โครงการประเมินผลกระทบและผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุนในกิจกรรมบริการวิชาการสู่ชุมชน	สถาบันวิจัยและพัฒนา
6	ติดตามประเมินผล และสรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการภายใต้โครงการยกระดับเศรษฐกิจฐานรากบนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (P1) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	สถาบันวิจัยและพัฒนา

กิจกรรมภายใต้โครงการ : P2 : ส่งเสริมคุณภาพชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อความมั่นคงและยั่งยืนเชิงพื้นที่

P2.1 : Art & Culture

ชื่อโครงการหลัก 4. โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นเชิงสร้างสรรค์สู่ความยั่งยืน (Art-Culture)

	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการส่งเสริม สืบสาน และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
2	โครงการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นเชิงสร้างสรรค์สู่ความยั่งยืน	คณะมนุษยศาสตร์ฯ
3	สืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นเชิงสร้างสรรค์สู่ความยั่งยืน	คณะมนุษยศาสตร์ฯ
4	โครงการสืบสานภูมิปัญญาอาหารพื้นถิ่น ตำบลท่าขนุน อำเภอทองผาภูมิ จังหวัดกาญจนบุรี	คณะวิทยาศาสตร์ฯ
5	โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภาคตะวันตก	คณะวิทยาศาสตร์ฯ
6	โครงการการใช้ประโยชน์จากความหลากหลายของสมุนไพรท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	สถาบันวิจัยและพัฒนา
7	โครงการขับเคลื่อนภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การเพิ่มคุณค่าและมูลค่า ด้วยพลังเครือข่ายศิลปวัฒนธรรม	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
8	โครงการยกระดับและต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านลายผ้าอัตลักษณ์สู่ผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์และเศรษฐกิจชุมชน	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
9	โครงการพัฒนาชุดข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นชุมชนในพื้นที่ และฐานข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
10	โครงการการอนุรักษ์ ส่งเสริม และสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่นและพื้นที่	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
11	โครงการกราบถวายบังคมพระบรมศพ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ณ พระที่นั่งดุสิตมหาปราสาทในพระบรมมหาราชวัง	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
12	โครงการกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันสวรรคตครบ 100 ปี 25 พฤศจิกายน 2568 และเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันประสูติครบ 100 ปี 24 พฤศจิกายน 2568	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
13	โครงการสนับสนุนเงินสมทบเพื่อสนับสนุนการจัดงานแลกเปลี่ยนทางวิชาการและศิลปวัฒนธรรมนานาชาติ The 2nd Rajabhat University Network Exchange 2026 (RUNEX2026)	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
14	โครงการจัดการแสดง “ดนตรีในสวน : H.M. Song อว. บรรเลงเพลงของพ่อ” ประจำปี 2568	สำนักงานอธิการบดี (บริหารมหาวิทยาลัย)
15	โครงการน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ “แม่ของแผ่นดิน” และถวายความอาลัยแด่สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนี พันปีหลวง	สำนักงานอธิการบดี (บริหารมหาวิทยาลัย)

P2.2 : Well-being

ชื่อโครงการหลัก 5. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตเพื่อสังคมสุขภาวะอย่างยั่งยืน

กิจกรรมย่อย		ผู้รับผิดชอบ
1	การยกระดับคุณภาพชีวิตด้วยกิจกรรมนันทนาการเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายของผู้สูงอายุ-แผ่นดิน-	คณะครุศาสตร์
2	โครงการสังคมสร้างสุขด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลกับชุมชน : การรู้เท่าทันสื่อดิจิทัลและการเข้าถึงบริการภาครัฐ-แผ่นดิน-	คณะครุศาสตร์
3	โครงการสังคมสร้างสุขด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลกับชุมชน : การรู้เท่าทันสื่อดิจิทัลและการเข้าถึงบริการภาครัฐ (คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม)	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
4	การสร้างองค์ความรู้ในการคุ้มครองและพิทักษ์สิทธิตนเองของผู้สูงอายุเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและลดความรุนแรงที่เกิดแก่ผู้สูงอายุ	คณะมนุษยศาสตร์ฯ
5	โครงการสังคมสร้างสุขด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลกับชุมชน : การรู้เท่าทันสื่อดิจิทัลและการเข้าถึงบริการภาครัฐ (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	คณะมนุษยศาสตร์ฯ
6	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตสังคมผู้สูงอายุ ตำบลบ้านดอน อำเภออุ้มทอง จังหวัดสุพรรณบุรี	คณะวิทยาการจัดการ
7	โครงการสังคมสร้างสุขด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลกับชุมชน : การรู้เท่าทันสื่อดิจิทัลและการเข้าถึงบริการภาครัฐ (คณะวิทยาการจัดการ)	คณะวิทยาการจัดการ
8	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตสังคมผู้สูงอายุ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คณะวิทยาศาสตร์ฯ
9	โครงการสังคมสร้างสุขด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลกับชุมชน : การรู้เท่าทันสื่อดิจิทัลและการเข้าถึงบริการภาครัฐ (คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	คณะวิทยาศาสตร์ฯ
10	โครงการสังคมสร้างสุขด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลกับชุมชน : การรู้เท่าทันสื่อดิจิทัลและการเข้าถึงบริการภาครัฐ	สำนักวิทยบริการฯ
11	สืบสานภูมิปัญญาพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุกลุ่มชาติพันธุ์ตำบลไผ่ อำเภอสังขละบุรี จังหวัดกาญจนบุรี	สถาบันวิจัยและพัฒนา
12	โครงการ Happy University : ชุมชนท้องถิ่นแห่งความสุขสู่องค์การสุขภาวะ	สำนักงานอธิการบดี (บริหารมหาวิทยาลัย)

กิจกรรมภายใต้โครงการ : P3 : เสริมสร้างชุมชนรักโลกเพื่อรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

P3.1 : Natural Resources & Environment

ชื่อโครงการหลัก 6. โครงการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมเพื่อการจัดการขยะครบวงจร

กิจกรรมย่อย		ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการชุมชนร่วมใจ จัดการขยะเพื่อสิ่งแวดล้อมชุมชนยั่งยืน	คณะมนุษยศาสตร์ฯ
2	โครงการศูนย์เรียนรู้นวัตกรรมเกษตรเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	คณะวิทยาศาสตร์ฯ
3	โครงการส่งเสริมเยาวชนในการจัดการสิ่งแวดล้อมผ่านระบบครูพี่เลี้ยงในโรงเรียน จังหวัดกาญจนบุรี	คณะวิทยาศาสตร์ฯ
4	โครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบการจัดการขยะระดับครัวเรือนและระดับโรงเรียน ตำบลสหกรณ์นิคม อำเภอทองผาภูมิ จังหวัดกาญจนบุรี	คณะวิทยาศาสตร์ฯ
5	โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการป่าชุมชนอย่างยั่งยืน	สถาบันศรัทธาภัฏ
6	การขับเคลื่อนการดำเนินงานมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	สำนักงานอธิการบดี (บริหารมหาวิทยาลัย)

P3.2 : Climate Change

ชื่อโครงการหลัก 7. โครงการขับเคลื่อนชุมชนลดคาร์บอนสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

กิจกรรมย่อย		ผู้รับผิดชอบ
1	การบริหารจัดการศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (งปม.)	คณะวิทยาศาสตร์ฯ
2	โครงการเสริมสร้างชุมชนรักโลกเพื่อรับมือการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ (Climate Change) ชุมชนบ้านยางโทน ตำบลศรีมงคล อำเภอไทรโยค จังหวัดกาญจนบุรี	คณะวิทยาศาสตร์ฯ
3	โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	สำนักงานอธิการบดี (บริหารมหาวิทยาลัย)

กิจกรรมภายใต้โครงการ : P4 : ติดตามยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน

P4.1 : Hard Skills

ชื่อโครงการหลัก 8. โครงการยกระดับทักษะครูในพื้นที่ สู่การจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาครูต้นแบบนวัตกรรมทางการศึกษาโดยใช้การสอนโครงงานเป็นฐาน	คณะครุศาสตร์
2	โครงการเสริมสร้างทักษะเพื่อยกระดับความสามารถที่จำเป็นสำหรับการจัดการเรียนการสอนของครูในพื้นที่	คณะครุศาสตร์
3	การยกระดับคุณภาพการศึกษาผ่านการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน	คณะครุศาสตร์
4	โครงการพัฒนาห้องเรียนช่างเพื่อตอบสนองโรงเรียนในลักษณะที่ 3 และโรงเรียนกองทุนการศึกษา (ระยะที่ 2)	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
5	การพัฒนาชุดการสอน STEM Education ในรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	โรงเรียนสาธิต มจร.จ.
6	โครงการพัฒนาศูนย์วิทยบริการ (พัฒนากลไกการบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น)	สำนักวิทยบริการฯ
7	โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาในห้องถิ่น : การบริการวิชาการตามคำร้องขอ: การพัฒนาห้องสมุดให้เป็นห้องสมุดมีชีวิตอิเล็กทรอนิกส์	สำนักวิทยบริการฯ
8	การพัฒนาระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	งานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา
9	โครงการพัฒนาครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ห่างไกล	สถาบันศรัทธาภักดิ์
10	โครงการ การพัฒนาศักยภาพผู้บริหารเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	สำนักงานอธิการบดี (บริหารมหาวิทยาลัย)
11	การอบรมเชิงปฏิบัติการ " แนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์และการขอรับรองสมรรถนะตามกรอบมาตรฐาน Thailand PSF"	สำนักงานอธิการบดี (บริหารมหาวิทยาลัย)

ชื่อโครงการหลัก 9. โครงการพัฒนาคุณลักษณะ 4 ประการเพื่อยกระดับความฉลาดรู้โดยการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะสู่โรงเรียนต้นแบบเชิงพื้นที่

	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาคุณลักษณะ 4 ประการเพื่อยกระดับความฉลาดรู้โดยการจัดการ เรียนการสอนฐานสมรรถนะสู่โรงเรียนต้นแบบเชิงพื้นที่	คณะครุศาสตร์
2	โครงการพัฒนาอาจารย์และนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษสู่การพัฒนาท้องถิ่นและชุมชน	คณะครุศาสตร์
3	โครงการพัฒนาอาจารย์และนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษสู่การพัฒนาท้องถิ่นและชุมชน (คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม)	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
4	โครงการพัฒนาอาจารย์และนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษสู่การพัฒนาท้องถิ่นและชุมชน (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	คณะมนุษยศาสตร์ฯ
5	โครงการพัฒนาอาจารย์และนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษสู่การพัฒนาท้องถิ่นและชุมชน(คณะวิทยาการจัดการ)	คณะวิทยาการจัดการ
6	โครงการพัฒนาอาจารย์และนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษสู่การพัฒนาท้องถิ่นและชุมชน (คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	คณะวิทยาศาสตร์ฯ
7	โครงการขับเคลื่อน กำกับ ติดตามการเสริมสร้างทักษะ/ความสามารถที่จำเป็นสำหรับครูในพื้นที่ ภายใต้โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ปีงบประมาณ พ.ศ.2569	สำนักงานอธิการบดี (บริหารมหาวิทยาลัย)
8	โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์สู่การเป็นนวัตกรทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	สำนักงานอธิการบดี (บริหารมหาวิทยาลัย)

P4.2 : Soft Skills

ชื่อโครงการหลัก 10. โครงการเสริมสร้างทักษะ/ความสามารถที่จำเป็นในการใช้ชีวิตในสังคมให้กับชุมชนท้องถิ่นด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม

	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการยกระดับชุมชนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม คณะครุศาสตร์-แผ่นดิน-	คณะครุศาสตร์
2	โครงการยกระดับชุมชนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
3	ยกระดับชุมชนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์ฯ
	ยกระดับชุมชนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคมคณะวิทยาการจัดการ	คณะวิทยาการจัดการ
5	โครงการยกระดับชุมชนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คณะวิทยาศาสตร์ฯ
6	โครงการ การพัฒนาทักษะ/ความสามารถบุคลากรเพื่อสนับสนุนการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	สำนักงานอธิการบดี (บริหารมหาวิทยาลัย)
7	โครงการยกระดับนักศึกษาต้นแบบให้มี Soft Skills เพื่อสร้างสมรรถนะในการลงพื้นที่ชุมชนและพร้อมสำหรับการทำงาน	สำนักงานอธิการบดี (บริหารมหาวิทยาลัย)
8	โครงการยกระดับนักศึกษาให้มี Soft Skills เพื่อสร้างสมรรถนะในการลงพื้นที่ชุมชน	สำนักงานอธิการบดี (บริหารมหาวิทยาลัย)

โครงการ/กิจกรรม (Action Plan)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

แผนบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569)

โครงการ/กิจกรรม (Action Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

แผนบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569)

โครงการหลัก	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
			2570	
1) โครงการการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อยกระดับพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากตามแนว BCG-Model (ภาคเกษตรและอาหาร) (Agenda) (จำนวน 12 กิจกรรม)	1. ร้อยละของจำนวนโครงการด้านการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area Based)*	ร้อยละ	90	(5 คณะ/ร.ร.มรทจ./สนอ. / สบท./สป./สวพ./กนผ./ศภ/ สนง.ปค.
2) โครงการพัฒนา "กาญจนบุรีเมืองท่องเที่ยวยั่งยืน" ด้วยเศรษฐกิจ BCG (จำนวน 4 กิจกรรม)	2. ร้อยละของจำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่บุคคลชุมชนหรือหน่วยงานในพื้นที่ สะท้อนการมีส่วนร่วมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม	ร้อยละ	100	(5 คณะ/ร.ร.มรทจ./สนอ. / สบท./สป./สวพ./กนผ./ศภ/ สนง.ปค.
3) โครงการบริหารจัดการไร่อ้อยกาญจนบุรีสู่ความยั่งยืนและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (จำนวน 4 กิจกรรม)				
4) โครงการพัฒนาต้นแบบชาติพันธุ์เชิงสร้างสรรค์ (หนองลู : Nong Lu Model) (จำนวน 5 กิจกรรม)	3. จำนวนนวัตกรรมเพื่อยกระดับพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากตามแนว BCG-Model (ภาคเกษตรและอาหาร)	นวัตกรรม	10	4 คณะ ยกเว้น : คณะครุศาสตร์
5) โครงการยกระดับการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์เพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจชุมชนบ้านหนองโรง (ตะวันตก) (จำนวน 3 กิจกรรม)				
6) โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นเชิงสร้างสรรค์สู่ความยั่งยืน (จำนวน 7 กิจกรรม)	4. จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนาด้านสังคมเศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาสู่ชุมชนต้นแบบ	หมู่บ้าน/ ชุมชน	15	5 คณะ/ร.ร.มรทจ./สนอ./ สบท./สป./สวพ./ศภ
7) โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตเพื่อสังคมสุขภาวะอย่างยั่งยืน (จำนวน 7 กิจกรรม)	5. ความพึงพอใจของผู้รับบริการ (หน่วยงาน/องค์กรที่รับบริการวิชาการ/วิชาชีพจากมหาวิทยาลัย)	ร้อยละ	90	5 คณะ/ร.ร.มรทจ./สนอ./ สบท./สป./สวพ./สศท/กนผ.
8) โครงการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมเพื่อการจัดการขยะครบวงจร (จำนวน 7 กิจกรรม)				
9) โครงการฟื้นฟูระบบนิเวศป่าไม้ด้วยฝายชะลอน้ำในพื้นที่ป่าชุมชนบ้านยางโทน (จำนวน 3 กิจกรรม)				

โครงการหลัก	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
			2570	
10) โครงการขับเคลื่อนชุมชนลดคาร์บอนสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (จำนวน 1 กิจกรรม)	6. รายได้ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น	บาท/ครัวเรือน	15,000	4 คณะ ยกเว้น : คณะครุศาสตร์
11) โครงการยกระดับทักษะครูในพื้นที่ สู่การจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ (จำนวน 11 กิจกรรม)	7. ร้อยละของผู้รับบริการที่นำความรู้ไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	95	5 คณะ/ร.ร.มรภจ./سنอ./สบท./สป./สวพ.
12) โครงการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และการสร้างเครื่องมือวัดสมรรถนะเทียบเคียงความฉลาดรู้ (PISA) สู่การปฏิบัติการในชั้นเรียน บูรณาการคุณลักษณะ 4 ประการตามพระบรมราโชบายโดยใช้ PTRU เป็นฐานมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี (จำนวน 1 กิจกรรม)	8. จำนวนวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการรายใหม่	วิสาหกิจชุมชน/ ราย	5	4 คณะ ยกเว้น : คณะครุศาสตร์
13) โครงการเสริมสร้างพัฒนาชีวิตในศตวรรษที่ 21 ที่จำเป็นในการใช้ชีวิตในสังคมให้กับชุมชนท้องถิ่นด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม (Softskill) (จำนวน 7 กิจกรรม)	9. จำนวนกิจกรรม/โครงการที่ตอบสนองโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	โครงการ/ กิจกรรม	4	คณะครุศาสตร์ /สถาบันศรัทธาภัฏ
	10. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาท้องถิ่น*	เครือข่าย	10	5 คณะ/ร.ร.มรภจ./سنอ./สบท./สป./สวพ./

หมายเหตุ :

1. * หมายถึง ตัวชี้วัดใหม่ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

2. ชื่อตัวย่อของคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 5 คณะ = คณะครุศาสตร์ (คร.) / คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (มส.) / คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วท.) / คณะวิทยาการจัดการ (วจก.) / คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ทอ.)
 ร.ร.มรภจ. = โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
 سنอ. = สำนักงานอธิการบดี (บริหารมหาวิทยาลัย)
 สบท. = สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
 สวท. = สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
 สป. = สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
 สวพ. = สถาบันวิจัยและพัฒนา
 กนผ. = กองนโยบายและแผน
 สศภ. = สถาบันศรัทธาภัฏ
 สนน.ปค. = งานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

กิจกรรมภายใต้โครงการ P1 : ยกระดับเศรษฐกิจฐานรากบนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

P1.1 : BCG model

ชื่อโครงการหลัก 1. โครงการการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อยกระดับพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากตามแนว BCG-Model (ภาคเกษตรและอาหาร)(Agenda)

กิจกรรมย่อย		ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาศักยภาพกลุ่มวิสาหกิจชุมชนเพื่อยกระดับการแปรรูปผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่ OTOP และเพิ่มมูลค่าเศรษฐกิจฐานรากอย่างยั่งยืน	คณะมนุษยศาสตร์ฯ
2	โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าทอลาวเวียงเพื่อยกระดับเศรษฐกิจชุมชนเวียนชุมชนบ้านดอนคา ตำบลดอนคา อำเภออุ้มทอง จังหวัดสุพรรณบุรี	คณะมนุษยศาสตร์ฯ
3	โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพรเพื่อดูแลสุขภาพ ตำบลวังขาย อำเภอท่าม่วง จังหวัดกาญจนบุรี	คณะวิทยาศาสตร์ฯ
4	โครงการยกระดับเกษตรสู่การพัฒนาคุณภาพสินค้า	คณะ 4 คณะ
5	โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์เกษตร-อาหาร มูลค่าสูงด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม	คณะ 4 คณะ
6	โครงการการบริหารจัดการเพื่อใช้ทางการเกษตร-อาหาร	คณะ 4 คณะ

ชื่อโครงการหลัก 2. โครงการพัฒนา "กาญจนบุรีเมืองท่องเที่ยวยั่งยืน" ด้วยเศรษฐกิจ BCG

กิจกรรมย่อย		ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนา "กาญจนบุรีเมืองท่องเที่ยวยั่งยืน" ด้วยเศรษฐกิจ BCG คำบลศรีมงคล อำเภอไทรโยค จังหวัดกาญจนบุรี	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
2	โครงการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวและระบบนิเวศสีเขียว	คณะ 4 คณะ
3	โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์อัตลักษณ์สู่การเพิ่มมูลค่า	คณะ 4 คณะ
4	โครงการพัฒนาตลาดท่องเที่ยวคาร์บอนต่ำและแพลตฟอร์มดิจิทัล	คณะ 4 คณะ

ชื่อโครงการหลัก 3. โครงการบริหารจัดการไร้อัยกานัญจนบุรีสู่ความยั่งยืนและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กิจกรรมย่อย		ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการเพิ่มมูลค่าเศษอ้อยเพื่อสร้างความยั่งยืนในชุมชนหนองตากยา อำเภอท่าม่วง จังหวัดกาญจนบุรี เต่าเผาชีวมวลและเครื่องทำถ่านอัดแท่ง	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
2	โครงการเพิ่มมูลค่าเศษอ้อยเพื่อสร้างความยั่งยืนในชุมชนหนองตากยา อำเภอท่าม่วง จังหวัดกาญจนบุรี	คณะวิทยาศาสตร์ฯ
3	โครงการส่งเสริมการจัดการทรัพยากรและการผลิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	คณะ 4 คณะ
4	โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มจากทรัพยากรและส่วนเหลือทิ้ง	คณะ 4 คณะ

P1.2 : Creative Economy

ชื่อโครงการหลัก 4. โครงการพัฒนาต้นแบบชาติพันธุ์เชิงสร้างสรรค์ (หนองลู : Nong Lu Model)

	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ตำบลหนองลู อำเภอสังขละบุรี จังหวัดกาญจนบุรี	คณะวิทยาการจัดการ
2	โครงการหนองลูโมเดล: การยกระดับผ้าทอและงานปักชาติพันธุ์สู่ผู้ประกอบการชุมชนและตลาดสร้างสรรค์บนฐานเศรษฐกิจ BCG	คณะมนุษยศาสตร์ฯ
3	โครงการยกระดับการเกษตรต้นน้ำเพื่อเพิ่มปริมาณและคุณภาพผลผลิตด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสม ตำบลหนองลู อำเภอสังขละบุรี จังหวัดกาญจนบุรี	คณะมนุษยศาสตร์ฯ
4	โครงการพัฒนาหลักสูตรภูมิปัญญาท้องถิ่นตำบลหนองลู "หนองลูศึกษา" : รำตงและผ้าทอกะเหรี่ยง	คณะมนุษยศาสตร์ฯ
5	โครงการติดตามและประเมินผลความก้าวหน้าเพื่อการเปลี่ยนผ่านพื้นที่ต้นแบบสู่ความยั่งยืน	กองนโยบายและแผน

ชื่อโครงการหลัก 5. โครงการยกระดับการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์เพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจชุมชนบ้านหนองโรง (ตะวันตก)

	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์อาหาร ตำบลหนองโรง อำเภอพนมทวน จังหวัดกาญจนบุรี	คณะวิทยาศาสตร์ฯ
2	โครงการยกระดับการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์เพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจชุมชนบ้านหนองโรง	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
3	โครงการพัฒนาเส้นทางการท่องเที่ยวภูมิปัญญาสร้างสรรค์ ตำบลหนองโรง อำเภอพนมทวน จังหวัดกาญจนบุรี	คณะวิทยาการจัดการ

กิจกรรมภายใต้โครงการ P2 : ส่งเสริมคุณภาพชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อความมั่นคงและยั่งยืนเชิงพื้นที่

P2.1 : Art & Culture

ชื่อโครงการหลัก 6. โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นเชิงสร้างสรรค์สู่ความยั่งยืน

	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการขับเคลื่อนภูมิปัญญาท้องถิ่นเชิงสร้างสรรค์สู่การเพิ่มคุณค่าและมูลค่าด้านพลังเครือข่ายศิลปวัฒนธรรม	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
2	โครงการพัฒนาและต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านลายผ้าอัตลักษณ์สู่ผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์ ตำบลลาดหญ้า อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
3	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรมจังหวัดกาญจนบุรี	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
4	โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ภูมิปัญญาสมุนไพร ตำบลไล่โว่	สถาบันวิจัยและพัฒนา
5	โครงการรักษา อนุรักษ์และพัฒนาสู่การสืบสานประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น บ้านวังกะ ตำบลหนองลู อำเภอสังขละบุรี จังหวัดกาญจนบุรี	คณะมนุษยศาสตร์ฯ
6	โครงการสืบสานภูมิปัญญาลวดลายบนผืนผ้าด้วยศิลปะพิมพ์ลายและย้อมสีธรรมชาติ	คณะวิทยาศาสตร์ฯ
7	โครงการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น เสริมสร้างทุนวัฒนธรรม	คณะมนุษยศาสตร์ฯ

ชื่อโครงการหลัก 7. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตเพื่อสังคมสุขภาวะอย่างยั่งยืน

	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุกลุ่มชาติพันธุ์ ตำบลไล่โว่ ด้วยกลไกชุมชนและครอบครัวเป็นฐาน	สถาบันวิจัยและพัฒนา
2	โครงการสังคมสร้างสุขด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลกับชุมชน	คณะ 5 คณะ, สำนักวิทยบริการฯ
3	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตเพื่อสังคมสุขภาวะอย่างยั่งยืนด้วยกิจกรรมทางกาย	คณะครุศาสตร์
4	การยกระดับคุณภาพชีวิตด้วยกิจกรรมนันทนาการเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายของผู้สูงอายุ ตำบลหนองตากยา อำเภอท่าม่วง จังหวัดกาญจนบุรี	คณะครุศาสตร์
5	โครงการ Happy University : ชุมชนท้องถิ่นแห่งความสุขสู่องค์การสุขภาวะ	สำนักงานอธิการบดี
6	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตสังคมผู้สูงอายุ ตำบลยางโทน	คณะวิทยาศาสตร์ฯ
7	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตสังคมผู้สูงอายุ ตำบลหนองตากยา อำเภอท่าม่วง จังหวัดกาญจนบุรี	คณะวิทยาการจัดการ

กิจกรรมภายใต้โครงการ P3 : เสริมสร้างชุมชนรักษโลกเพื่อรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

P3.1 : Natural Resources & Environment

ชื่อโครงการหลัก 8. โครงการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมเพื่อการจัดการขยะครบวงจร

กิจกรรมย่อย		ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้การจัดการขยะเพื่อสิ่งแวดล้อมชุมชนอย่างยั่งยืน บ้านช่องลู ตำบลหนองลู อำเภอสังขละบุรี จังหวัดกาญจนบุรี	คณะมนุษยศาสตร์ฯ
2	โครงการส่งเสริม "โรงเรียนรักษโลก จังหวัดกาญจนบุรี"	คณะวิทยาศาสตร์ฯ
3	โครงการบริหารจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมสำหรับป่าชุมชนบ้านห้วยสะพาน ต.หนองโรง อ.พนมทวน จ.กาญจนบุรี	คณะวิทยาการจัดการ

ชื่อโครงการหลัก 9. โครงการฟื้นฟูระบบนิเวศป่าไม้ด้วยฝายชะลอน้ำในพื้นที่ป่าชุมชนบ้านยางโทน

กิจกรรมย่อย		ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการส่งเสริมการใช้ประโยชน์และแปรรูปผลผลิตจากป่าชุมชนบ้านยางโทนอย่างยั่งยืน	คณะวิทยาศาสตร์ฯ
2	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตบนพื้นฐานการจัดการพืชสมุนไพร	คณะวิทยาศาสตร์ฯ
3	ยางโทนโมเดล : การเสริมสร้างศักยภาพป่าชุมชนบ้านยางโทนเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน	คณะวิทยาศาสตร์ฯ

P3.2 : Climate Change

ชื่อโครงการหลัก 10. โครงการขับเคลื่อนชุมชนลดคาร์บอนสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

กิจกรรมย่อย		ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบสมุนไพรเศรษฐกิจพอเพียงและสังคมคาร์บอนต่ำ	คณะวิทยาศาสตร์ฯ

P4 : ดิจิทัลทางปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน

P4.1 : Hard Skills

ชื่อโครงการหลัก 11. โครงการยกระดับทักษะครูในพื้นที่ สู่การจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

กิจกรรมย่อย		ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาในท้องถิ่น: การพัฒนาห้องสมุดให้เป็นห้องสมุดมีชีวิตอิเล็กทรอนิกส์	สำนักวิทยบริการฯ
2	โครงการบูรณาการการสอนตามแนวทาง STEAM Education ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	โรงเรียนสาธิตฯ
3	โครงการวิจัยและพัฒนา (R & D) สู่การพัฒนาสมรรถนะครู	คณะครุศาสตร์
4	โครงการพลิกโฉมบทบาทครูสู่การเป็น "โค้ชแห่งการเรียนรู้" ในยุคปัญญาประดิษฐ์	คณะครุศาสตร์
5	โครงการพัฒนาครูต้นแบบนวัตกรรมทางการศึกษาโดยใช้การสอนโครงงานเป็นฐาน	คณะครุศาสตร์
6	โครงการเสริมสร้างทักษะเพื่อยกระดับความสามารถที่จำเป็นสำหรับการจัดการเรียนการสอนของครูในพื้นที่	คณะครุศาสตร์
7	โครงการพัฒนาสมรรถนะด้านการอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น	คณะครุศาสตร์
8	โครงการกิจกรรมพัฒนาห้องเรียนช่างเพื่อตอบสนองโรงเรียนในลักษณะที่ 3 และโรงเรียนกองทุนของจังหวัดกาญจนบุรี ระยะที่ 3	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
9	โครงการพัฒนาทักษะและส่งเสริมการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work-Integrated Education: CWIE) เพื่อพัฒนากำลังคนในภูมิภาคตะวันตก	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ
10	โครงการพัฒนาคุณภาพอาจารย์และการขอรับรองสมรรถนะตามกรอบมาตรฐาน Thailand PSF	รองอธิการบดี (ผศ.ดร.ขวัญรี กล้าปราบโจร)
11	โครงการมหกรรม KRU Show & Share ยกระดับคุณภาพการศึกษา: ดิจิทัลทางปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน ปี 2570	รองอธิการบดี (ผศ.ดร.ขวัญรี กล้าปราบโจร)

ชื่อโครงการหลัก 12. โครงการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และการสร้างเครื่องมือวัดสมรรถนะเทียบเคียงความฉลาดรู้ (PISA) สู่การปฏิบัติการณ์ในชั้นเรียน บูรณาการคุณลักษณะ 4 ประการตามพระบรมราโชบายโดยใช้ PTRU เป็นฐาน มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

กิจกรรมย่อย		ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และการสร้างเครื่องมือวัดสมรรถนะเทียบเคียงความฉลาดรู้ (PISA) สู่การปฏิบัติการณ์ในชั้นเรียน บูรณาการคุณลักษณะ 4 ประการตามพระบรมราโชบายโดยใช้ PTRU เป็นฐาน มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	คณะครุศาสตร์

P4.2 : Soft Skills

ชื่อโครงการหลัก 13. โครงการเสริมสร้างพัฒนาชีวิตในศตวรรษที่21ที่จำเป็นในการใช้ชีวิตในสังคมให้กับชุมชนท้องถิ่นด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม (Softskill)

	กิจกรรมย่อย	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการยกระดับนักศึกษาให้มี Soft Skills เพื่อสร้างสมรรถนะในการทำงานชุมชน	ผู้ช่วยอธิการบดี (ผศ.ดร.สุทัศน์ กัมณี)
2	โครงการพัฒนาซอฟต์แวร์สภานักศึกษาทุนเพชรราชภัฏ	ผู้ช่วยอธิการบดี (ผศ.ดร.สุทัศน์ กัมณี)
3	โครงการเสริมสร้างพัฒนาชีวิตในศตวรรษที่ 21 ที่จำเป็นในการใช้ชีวิตในสังคม ให้กับชุมชนท้องถิ่นด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม คณะครุศาสตร์	คณะครุศาสตร์
4	โครงการเสริมสร้างพัฒนาชีวิตในศตวรรษที่ 21 ที่จำเป็นในการใช้ชีวิตในสังคม ให้กับชุมชนท้องถิ่นด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
5	โครงการเสริมสร้างพัฒนาชีวิตในศตวรรษที่ 21 ที่จำเป็นในการใช้ชีวิตในสังคม ให้กับชุมชนท้องถิ่นด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์ฯ
6	โครงการเสริมสร้างพัฒนาชีวิตในศตวรรษที่ 21 ที่จำเป็นในการใช้ชีวิตในสังคม ให้กับชุมชนท้องถิ่นด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คณะวิทยาศาสตร์ฯ
7	โครงการเสริมสร้างพัฒนาชีวิตในศตวรรษที่ 21 ที่จำเป็นในการใช้ชีวิตในสังคม ให้กับชุมชนท้องถิ่นด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม คณะวิทยาการจัดการ	คณะวิทยาการจัดการ

**แผนบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ระยะ 5 ปี
พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569)**

