



คู่มือองค์ความรู้และแนวปฏิบัติที่ดี  
ด้านการเขียนบทความวิจัย/บทความทางวิชาการ  
เพื่อการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีคุณภาพสูง

การเขียนบทความวิจัย

วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2561  
ณ ห้องประชุมโพลิน อาคาร 9 ชั้น 3  
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันบุรี

(อ้างอิงเอกสาร : ศ.ดร.สุมาลี สังข์ศรี)

## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

ผศ.ดร.สุรพงษ์ จรัสโรจนกุล ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา  
นายณัฐฐิตนัย ไค่ขุนภา รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

### ผู้จัดทำ

นายสมโภชน์ สุขชานา หัวหน้าสำนักงานฯ  
นางสาวสำอางค์ ชูศรี เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป  
นายเรวัตตะ กิจจานุรักษ์ นักวิจัย  
นางปัทมา ชัดตตรัย เจ้าหน้าที่วิจัย  
นางวันวิสา ไบบัว เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป  
นางสาวปทิตตา บุญอินทร์ เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

เผยแพร่โดย สถาบันวิจัยและพัฒนา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

โทรศัพท์ 0-3453-4030

โทรสาร 0-3453-4030

สำนักงาน สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี  
70 หมู่ 4 ตำบลหนองบัว อำเภอเมือง  
จังหวัดกาญจนบุรี 71190

## คำนำ

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติ : การเขียนบทความวิจัย/บทความวิชาการเพื่อการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีคุณภาพสูง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 เป็นโครงการที่สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี จัดขึ้นเพื่อถอดบทเรียนองค์ความรู้จากงานวิจัย เพิ่มศักยภาพด้านการเขียนบทความให้กับอาจารย์ นักวิจัย บุคลากร และนักศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ด้านการวิจัยกับผู้เชี่ยวชาญ และเพื่อส่งเสริม สนับสนุนเรื่องของการตีพิมพ์ เผยแพร่บทความวิจัย/บทความวิชาการ รวมถึง การทำผลงานทางวิชาการของคณาจารย์

ในการดำเนินโครงการครั้งนี้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ สถาบันวิจัยและพัฒนา ขอขอบคุณวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ วิทยากรผู้เชี่ยวชาญและผู้เข้าร่วมอบรมทุกท่าน และหวังเป็นอย่างยิ่งว่านักวิจัยและบุคลากรของมหาวิทยาลัยจะสามารถนำความรู้ไปใช้ในด้านการเขียนบทความวิจัย/บทความวิชาการเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่เพิ่มขึ้น เพื่อแสดงศักยภาพด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัยให้เป็นที่ยอมรับแก่ชุมชน สังคมต่อไป

สถาบันวิจัยและพัฒนา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี



## เสนอการประชุมในไทย

- ติดตามประกาศเชิญชวน
- ศึกษารูปแบบ
- ส่งบทความสมบูรณ์
- เตรียมนำเสนอ

## เสนอในการประชุมต่างประเทศ

- ติดตามประกาศ
- ศึกษารูปแบบ
- ส่งบทความย่อ (อาจต้องปรับ)
- ส่งบทความสมบูรณ์
- อาจต้องปรับปรุง
- เตรียมนำเสนอ

## การเขียนบทความวิจัย

- นำเสนอข้อมูล ข้อค้นพบจากงานวิจัย

## วิธีเขียนบทความวิจัย

1. เขียนเชิงสรุปรายงานวิจัย
2. เขียนเชิงวิเคราะห์/บทความปริทัศน์

## 1. การเขียนเชิงสรุปรายงานวิจัย

- นำเสนอผลการวิจัยเรื่องใด เรื่องหนึ่ง
- มีประเด็นที่จะเขียนตายตัว



## ประเด็นหลัก

1. ชื่อเรื่อง
2. ชื่อผู้เขียน
3. สารสังเขปเนื้อหา/บทคัดย่อ (ไทย-อังกฤษ)
4. ความเป็นมาของปัญหาการวิจัย (บทนำ)
5. วัตถุประสงค์
6. ปัญหาการวิจัย (ถ้ามี)
7. สมมุติฐาน (ถ้ามี)
8. กรอบแนวคิดทฤษฎี (โดยสรุป)
9. ระเบียบวิธีวิจัย
  - ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
  - เครื่องมือวิจัย
  - การเก็บรวบรวมข้อมูล
  - การวิเคราะห์ข้อมูล



## ส่งพิมพ์ในวารสารไทย

- ศึกษา Theme
- ศึกษารูปแบบการเขียน
- จัดทำต้นฉบับ - ปรับปรุง
- ส่งบรรณาธิการ
- อาจปรับปรุง

## ส่งพิมพ์วารสารต่างประเทศ

- ศึกษา Theme
- ศึกษารูปแบบการเขียน
- ส่งบทคัดย่อ
- ส่งบทความสมบูรณ์
- อาจปรับปรุง



## การเผยแพร่ผลงานวิจัย

1. บทสรุปเผยแพร่ในหน่วยงาน
2. วารสารไทย
3. วารสารต่างประเทศ
4. สัมมนาในประเทศ
5. สัมมนาต่างประเทศ

### 1. จัดทำบทสรุปในหน่วยงาน

- 1.1 สำหรับผู้บริหาร
- 1.2 สำหรับผู้ปฏิบัติ



## ประเด็นหลัก (ต่อ)

10. สรุปผลการวิจัย
11. อภิปรายผล
12. ข้อเสนอแนะ
13. สรุป
14. บรรณานุกรม



## วิธีการเขียน

- เขียนรายละเอียดของแต่ละประเด็น
- เขียนเรื่องให้ต่อเนื่องสอดคล้อง

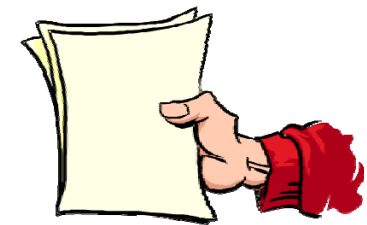
## 2. การเขียนบทความ

### วิจัยเชิงวิเคราะห์ / บทความปริทัศน์

- นำประเด็นเด่นมานำเสนอ
- วิเคราะห์
- เชื่อมโยงกับสถานการณ์
- แสดงความคิดเห็น
- นำมาจากงานวิจัยเล่มเดียว
- งานวิจัยหลายเล่ม

## อุปสรรคการเขียนบทความวิจัย

1. ไม่ทราบรูปแบบการเขียน
2. ไม่ทราบว่า จะตัดสินใจเลือกเขียนแบบใดดี
3. ไม่มีงานวิจัยของตนเอง
4. ไม่ทราบจะหางานวิจัยที่ใด
5. ไม่ทราบจะเริ่มต้นอย่างไร
6. เขียนแล้วจะใช้ได้หรือไม่
7. ภาษาที่ใช้เป็นภาษาวิจัย
8. จะเขียนยาวขนาดไหน
9. จะเผยแพร่ที่ใด





## ตัวอย่างบรรณานุกรม

วัลลภ รัฐฉัตรานนท์. (2554). เทคนิคการวิจัย  
ทางสังคมศาสตร์ พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพมหานคร  
สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

Dane, Francis L. (1990). Research Methods. Belmont,  
California: Brooks/Cole Publishing Company.

Trochim, Willaim M.K. "Unit of Analysis"

[http://www.socialresearchmethods.net/kb/unitana  
l.php](http://www.socialresearchmethods.net/kb/unitana<br/>l.php) (July 4, 2011)



## หลักการเขียนบทความโดยทั่วไป

องค์ประกอบ

1. ส่วนนำ
2. ส่วนเนื้อหา
3. ส่วนท้าย



### 1. ส่วนนำ

- 1.1 ชื่อเรื่อง
- 1.2 เกี่ยวกับผู้เขียน
- 1.3 สารสังเขป

## 2. ส่วนเนื้อหา

- 2.1 ความนำ
- 2.2 เนื้อความ
- 2.3 สรุป



## 3. ส่วนท้าย

- อาจนำบทสรุปมาไว้ส่วนท้าย
- ข้อคิด ข้อเสนอแนะ คำคม
- เชิงอรรถ/บรรณานุกรม

## 6. การเขียนข้อเสนอแนะ

6.1 ข้อเสนอแนะจากการนำผลการวิจัยไปปฏิบัติ

- ผลการวิจัยจะไปใช้ประโยชน์แก่ใคร  
หน่วยงานใด พื้นที่ใดได้บ้าง
- ข้อควรคำนึงเมื่อนำผลการวิจัยไปใช้ หรือ  
สิ่งที่ต้องเตรียม

6.2 ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยต่อไป

- ทำวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างอื่น
- ทำวิจัยกับกลุ่มพื้นที่อื่น
- ทำวิจัยในตัวแปรเพื่อประเด็นเพิ่มเติม

## 7. บรรณานุกรม

- ไม่ใช่บรรณานุกรมจากเล่มรายงานวิจัยทั้งหมด
- เลือกเฉพาะส่วนที่นำมาอ้างอิงในหัวข้อต่างๆ  
ของบทความวิจัย
- เขียนตามหลักการเขียนบรรณานุกรม

#### 4. การเขียนผลการวิจัย

- สรุปผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์แต่ละข้อให้ครบทุกข้อ
- อาจนำเสนอเป็นตารางหรือกราฟหรือแผนภูมิ และมีการสรุปประกอบหรือสรุปเป็นการบรรยาย
- เขียนให้ผู้อ่านเข้าใจง่าย

#### 5. การเขียนอภิปรายผลการวิจัย

- พิจารณาจากผลการวิจัยแต่ละข้อ
- อาจนำผลการวิจัยทุกข้อหรือเลือกบางข้อที่สำคัญมาอภิปราย
- การอภิปรายเริ่มด้วยการสรุปผลที่ได้ก่อนแล้วตามด้วย
  - (1) เหตุผลจากลักษณะของกลุ่มตัวอย่างหรือสภาพของพื้นที่
  - (2) ทฤษฎีสนับสนุน
  - (3) ผลการวิจัยที่สนับสนุน

บทความทั่วไป	บทความวิจัย
1. ส่วนนำ 1.1 ชื่อเรื่อง 1.2 เกี่ยวกับผู้เขียน 1.3 สารสังเขป	1. ส่วนนำ 1.1 ชื่องานวิจัย 1.2 เกี่ยวกับผู้เขียน 1.3 บทคัดย่อ/สารสังเขป
2. ส่วนเนื้อหา 2.1 ความนำ 2.2 เนื้อหา	2. ส่วนเนื้อหา 2.1 ความนำ ความเป็นมา ฯ/ บทนำ 2.2 เนื้อหาตามหัวข้อ ที่กำหนด <ul style="list-style-type: none"><li>- วัตถุประสงค์</li><li>- วิธีดำเนินการวิจัย</li><li>- ผลการวิจัย</li><li>- อภิปรายผล</li><li>- ข้อเสนอแนะ</li></ul>
2.3 สรุป	2.3 สรุป
3. ส่วนท้าย - บรรณานุกรม	3. ส่วนท้าย - บรรณานุกรม

## ขั้นตอนในการเขียนบทความวิจัย

- ขั้นที่ 1 การเตรียมการ
- ขั้นที่ 2 การเตรียมบทความคัดย่อ
- ขั้นที่ 3 การจัดทำต้นฉบับ
- ขั้นที่ 4 การประเมินต้นฉบับ
- ขั้นที่ 5 การปรับต้นฉบับ

### ขั้นที่ 1 การเตรียมการ

ศึกษาเงื่อนไขของแหล่งที่จะเผยแพร่

- รูปแบบการเขียน
- ความยาว
- คู่มือตัวอย่างการเขียน

### 2. การเขียนวัตถุประสงค์

- สิ่งที่จะศึกษาในการวิจัยนี้
- แยกเป็นข้อๆ
- ชัดเจนว่าทำอะไรบ้าง

### 3. การเขียนวิธีดำเนินการวิจัย

#### 1) ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร คือใครบ้าง จำนวนเท่าไร

กลุ่มตัวอย่างมีใครบ้าง แต่ละกลุ่มได้มาอย่างไร จำนวนเท่าไร

#### 2) เครื่องมือในการวิจัย

- เครื่องมือมีกี่ประเภทอะไรบ้าง
- แต่ละประเภทยังมีรายละเอียดอย่างไร เช่น แบบสอบถามมีกี่

ตอน แต่ละตอนถามอะไร

- หากคุณภาพของเครื่องมืออย่างไร

#### 3) การเก็บรวบรวมข้อมูล

- ดำเนินการอย่างไร เป็นขั้นตอน
- ประสานกับใครบ้าง
- ใช้เวลานานเท่าไร

#### 4) การวิเคราะห์ข้อมูล

- ข้อมูลที่ได้มานำมาดำเนินการอย่างไร
- วิเคราะห์อะไรบ้าง
- ใช้สถิติอะไรบ้าง

## 1. การเขียนความเป็นมา/ บทนำ

- สภาพโดยทั่วไป  
(ข้อมูลสนับสนุน นโยบาย แนวโน้ม แผนพัฒนา)
- สภาพปัจจุบัน  
(ข้อมูลสนับสนุน)
- ปัญหาที่เกิดขึ้น / ประเด็นปัญหา  
(ข้อมูลสนับสนุน / related literature)
- สิ่งที่จะต้องปรับปรุง / พัฒนา (related literature)
- ประเด็นที่จะวิจัย



## ขั้นที่ 2 การเตรียมบทคัดย่อ

- ศึกษาเกณฑ์การเขียนบทคัดย่อ
- ความยาว
- รูปแบบการนำเสนอ

## ขั้นที่ 3 การจัดทำต้นฉบับ

- ศึกษาหลักเกณฑ์
- จัดทำร่าง
- เขียนตัวจริง

## ขั้นที่ 4 การประเมินต้นฉบับ

- ประเมินเอง
- เพื่อนประเมิน
- ผู้ทรงคุณวุฒิประเมิน

## ขั้นที่ 5 การปรับต้นฉบับ

## การจัดทำร่างต้นฉบับ (Outline)

ชื่อเรื่อง .....

เรื่องย่อ 1) .....

2) .....

3) .....

แนวคิด 1) .....

2) .....

3) .....



## หลักการเขียนบทความวิจัยที่ดี

1. ลำดับเนื้อหา
2. ความเชื่อมโยง
3. ความถูกต้อง
4. ภาษาเข้าใจง่าย
5. นำเสนอประเด็นสำคัญ ๆ
6. มีการอ้างอิง
7. เนื้อหานำเสนอได้หลายรูปแบบ (กราฟ ตาราง)
8. เนื้อหาที่ซับซ้อนแบ่งเป็นตอน
9. ระบบหัวข้อย่อยระบบเดียวกัน



## หลักการเขียนบทความวิจัยที่ดี

1. ลำดับเนื้อหา
2. ความเชื่อมโยง
3. ความถูกต้อง
4. ภาษาเข้าใจง่าย
5. นำเสนอประเด็นสำคัญ ๆ
6. มีการอ้างอิง
7. เนื้อหานำเสนอได้หลายรูปแบบ  
(กราฟ ตาราง)
8. เนื้อหาที่ซับซ้อนแบ่งเป็นตอน
9. ระบบหัวข้อย่อยระบบเดียวกัน



## ตัวอย่าง บทความวิชาการ

**ชื่อเรื่อง** สังคมแห่งการเรียนรู้

**เรื่องย่อ** 1) ความหมายและลักษณะของสังคมแห่งการเรียนรู้  
2) ความสำคัญของการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้  
3) หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับสังคมแห่งการเรียนรู้  
4) องค์ประกอบของสังคมแห่งการเรียนรู้  
5) แนวการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้สำหรับประเทศไทย

## แนวคิด

1) สังคมแห่งการเรียนรู้เป็นสังคมที่ทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดการหรือร่วมกิจกรรมการเรียนรู้อาจเป็นสังคมขนาดเล็ก กลาง ใหญ่

2) .....

3) .....

4) สังคมแห่งการเรียนรู้ประกอบด้วยบุคคลแห่งการเรียนรู้ ผู้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ องค์กรแห่งการเรียนรู้

5) .....

## ตัวอย่างบทความวิจัย (ภาษาอังกฤษ)

**Title** : Distance Education in Selected Open Universities : Experiences Applicable to Develop Thailand's Distance Education System in the 21 st Century

### **Sub-title**

- 1) Abstract
- 2) Introduction
- 3) Related theory
- 4) Method of the study
- 5) Results of the study
- 6) Discussion & Recommendations
- 7) Conclusion

**Title** : Creating Learning Society : Challenging Role of the Open University in Thailand

### **Sub-title**

- 1) Introduction
- 2) Learning Society
- 3) Process of Creating Learning Society
- 4) Learning Society for Thailand
- 5) Role of the Thai Open University
- 6) Conclusion



## ตัวอย่างบทความวิจัย (ภาษาอังกฤษ)

**Title :** Distance Education for Unskilled Youth Workers

### **Sub-title**

- 1) Introduction
- 2) A possible solution
- 3) The study
- 4) Main Findings
- 5) Conclusion

## ตัวอย่าง บทความวิชาการ

### **ชื่อเรื่อง ยาเสพติด**

- 1) ประเภทของยาเสพติด
- 2) โทษของยาเสพติด
- 3) การป้องกันตนเองจากยาเสพติด

### **แนวคิด**

- 1) ยาเสพติดสามารถแบ่งออกได้เป็น 2 ประเภทใหญ่ๆ คือ ยาเสพติดประเภทร้ายแรงและประเภทไม่ร้ายแรง
- 2) ยาเสพติดมีโทษต่อตนเอง ต่อครอบครัว และต่อชุมชนหรือสังคม

## ตัวอย่างบทความวิจัย

### เรื่อง การใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนมัธยม

- 1) ความเป็นมาของปัญหาการวิจัย/ บทนำ
- 2) วัตถุประสงค์
- 3) สมมติฐาน (ถ้ามี)
- 4) วิธีดำเนินการวิจัย
- 5) ผลการวิจัย
- 6) อภิปรายผล
- 7) ข้อเสนอแนะจากการวิจัย
- 8) สรุป



## แนวคิด

1) นักเรียนมัธยมใช้เวลากับคอมพิวเตอร์วันละหลายชั่วโมง เพื่อให้รู้พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนมัธยม

### ผู้วิจัยจึงสนใจทำวิจัยนี้

- 2) วัตถุประสงค์การวิจัยมี 4 ข้อ คือ.....
- 3) สมมติฐาน .....
- 4) การดำเนินการวิจัยประกอบด้วย การเลือกกลุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล
- 5) ผลการวิจัยประกอบด้วย (1) พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียน (2) การเปรียบเทียบพฤติกรรมระหว่างเพศ อายุ ระดับชั้น สาขาวิชาที่เรียน (3) ข้อเสนอแนะในการใช้อินเทอร์เน็ตสำหรับนักเรียน
- 6) อภิปราย (หัวข้อตามวัตถุประสงค์) พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ต การเปรียบเทียบพฤติกรรมระหว่างเพศ อายุ ระดับชั้น สาขาวิชา
- 7) ข้อเสนอแนะจากการวิจัยประกอบด้วย (1) ข้อเสนอแนะสำหรับนักเรียน (2) ข้อเสนอแนะสำหรับครู (3) ข้อเสนอแนะสำหรับโรงเรียน (4) ข้อเสนอแนะสำหรับผู้ปกครอง
- 8) สรุป ความจำเป็นในการวิจัย ผลที่ได้จะเกิดประโยชน์แก่ใครบ้าง อย่างไร การขยายผล