



คู่มือองค์ความรู้และแนวปฏิบัติที่ดี  
ด้านการเขียนบทความวิจัย/บทความทางวิชาการ  
เพื่อการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีคุณภาพสูง ระยะที่ 2

หลักการสำคัญ  
ในการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์

วันที่ 14-15 มีนาคม 2560  
ณ ห้องประชุมศรีภักดิ์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

**คณะผู้จัดทำ**

**ที่ปรึกษา**

ผศ.ดร.สุรพงษ์ จรัสโรจนกุล ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

**ผู้จัดทำ**

นายสมโภชน์	สุขชาวณา	หัวหน้าสำนักงานฯ
นางสาวสำอางค์	ชูศรี	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
นายเรวัตตะ	กิจจานุรักษ์	นักวิจัย
นางปัทมา	ชัตตตรีย์	เจ้าหน้าที่วิจัย
นางวันวิสา	ใบบัว	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
นางสาวปทิตตา	บุญอินทร์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

**เผยแพร่โดย** สถาบันวิจัยและพัฒนา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

**โทรศัพท์** 0-3453-4030

**แฟกซ์** 0-3453-4030

**สำนักงาน** สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี  
70 หมู่ 4 ตำบลหนองบัว อำเภอเมือง  
จังหวัดกาญจนบุรี 71190

## ทำอย่างไร..ให้ได้บทความวิจัยมากกว่า 1 บทความต่องานวิจัย 1 เรื่อง

### เงื่อนไขคือ ข้อค้นพบ เนื้อหา ต้องไม่ซ้ำกัน

- 1) ค้นหาข้อค้นพบที่โดดเด่นจริง ๆ จากเล่มงานวิจัยให้ได้มากกว่า 4 ข้อค้นพบ แล้วแบ่งเขียน หนึ่งบทความจะนิยมมี 2 ประเด็นที่โดดเด่น และมีความเป็นวิทยาศาสตร์ (Scientific)
- 2) แยกเนื้อหาออกตามศาสตร์ที่ตรงกับวารสารที่ตั้งใจจะส่งไปตีพิมพ์ เช่น บริบทของสังคม บทบาทชาย/หญิง ชนชั้นทางสังคม การย้ายถิ่น การสมรสและลักษณะครอบครัว ฯลฯ
- 3) นำวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง (บทที่ 2) ในรายงานการวิจัยมาเขียนบทความวิชาการ
- 4) ในการวิจัยเชิงปริมาณ สามารถนำข้อมูลมา run ใหม่โดย ลดขนาดตัวอย่างแล้ววิเคราะห์เรื่องใหม่ได้

### จรรยาบรรณในการเผยแพร่บทความวิจัย

- 1) ทุกโครงการวิจัยต้องผ่านคณะกรรมการจริยธรรมในคน วารสารนานาชาติทุกฉบับในปัจจุบันจะถามถึงและให้ความสำคัญกับเรื่องนี้มาก
- 2) หนึ่งบทความวิจัยสามารถส่งไปเพื่อขอตีพิมพ์ได้เพียง 1 วารสาร (จะส่งไปตีพิมพ์ที่อื่นได้ก็ต่อเมื่อได้รับการปฏิเสธการตีพิมพ์จากวารสารที่เคยส่งไปแล้ว)
- 3) บทความวิจัยที่เป็นข้อค้นพบจากผลการวิจัยในเชิงปริมาณและใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลต้องระบุชื่อ Software และ version ด้วย
- 4) บทความวิจัยจากผลการวิจัยเชิงคุณภาพต้องเขียนถึงการได้รับความยินยอมฯ
- 5) ผู้ประพันธ์ทุกคนต้องลงนามในใบยินยอมให้ลงตีพิมพ์และลิขสิทธิ์

## คำนำ

จากการจัดกิจกรรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ : การเขียนบทความวิจัย/บทความวิชาการ เพื่อการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีคุณภาพสูง “เขียนอย่างไร ให้ถูกใจวารสาร” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 เป็นโครงการที่สถาบันวิจัยและพัฒนา จัดอบรมให้ความรู้กับอาจารย์ นักวิจัย บุคลากรและนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการเขียนบทความวิจัย/บทความวิชาการ เพื่อนำไปตีพิมพ์ เผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ เพื่อเปิดโอกาสให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ด้านการเขียนบทความวิจัย/บทความวิชาการ ระหว่างนักวิจัย นักวิชาการ และผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่องค์ความรู้จากการถอดบทเรียนสู่กลุ่มเป้าหมายและชุมชนท้องถิ่นเพื่อนำไปใช้ประโยชน์

สถาบันวิจัยและพัฒนาได้รวบรวมองค์ความรู้และแนวปฏิบัติที่ดีด้านการเขียนบทความจากโครงการดังกล่าว เพื่อให้อาจารย์ นักวิจัย บุคลากรและนักศึกษาได้ทราบถึงเทคนิค และแนวทางการการเขียนบทความวิจัย/บทความวิชาการเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ เพื่อให้ผู้ที่สนใจได้ศึกษา ค้นคว้า และนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป

สถาบันวิจัยและพัฒนา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

**การเตรียมตัวเพื่อส่งบทความวิจัย : แนวทางการส่งบทความ  
ไปเผยแพร่ต่างประเทศ**

- 6) Font ขอบซ้าย ขอบขวา ขอบบน ขอบล่าง ขอบข้าง
- 7) จำนวนคำในบทคัดย่อ จำนวนคำในต้นฉบับ
- 8) จำนวนคำสำคัญ (Key words) ที่มาของคำสำคัญ (มาจากคำสำคัญในชื่อเรื่อง บางวารสาร เช่น สายวิทยาศาสตร์จะแจ้งว่า ต้องไม่ตรงกับคำสำคัญในชื่อเรื่อง)
- 9) จำนวนบทความที่ต้องอ้างอิง จำนวนปี พ.ศ. ค.ศ. ว่าต้องภายในกี่ปี
- 10) การอ้างอิงบทความที่เคยตีพิมพ์ในวารสารนี้มาแล้วอย่างน้อย 2 -3 บทความ
- 11) จัดส่งตามหลักการที่วารสารกำหนดไว้อย่างถูกต้อง เช่น กรอกใส่ (upload)
- 12) นักวิจัยอย่างน้อย 1 คน (เป็นชาวต่างประเทศที่คนที่ตั้ง ๆ ในศาสตร์ สาขา นั้นยิ่งดี ต้องเคยตีพิมพ์วารสารนั้นมาก่อนแล้ว (ทุนทางสังคม)

การเตรียมตัวเพื่อส่งบทความวิจัย :  
แนวทางการส่งบทความไปเผยแพร่ต่างประเทศ

ตรวจสอบ Quartile J-impact factors ไม่อยู่ใน Jeffrey Be all's list

- 1) จัดเตรียมต้นฉบับตามคำแนะนำสำหรับผู้แต่ง
- 2) ข้อค้นพบจากงานวิจัยที่นำมาเขียนเผยแพร่เป็นบทความวิจัย ต้องมาจากโครงการวิจัย/งานวิจัยที่ผ่านคณะกรรมการจริยธรรมวิจัยในคนแล้ว
- 3) กลุ่มประเด็นเรื่องที่ได้รับตีพิมพ์ ค่าใช้จ่ายในการส่งต้นฉบับ ค่าใช้จ่ายในการพิมพ์แต่ละหน้า ค่าใช้จ่ายในการพิมพ์รูป ตาราง กราฟ เป็นภาพสี
- 4) จำนวนหน้า จำนวนตาราง จำนวนรูปภาพ จำนวนกราฟ
- 5) รูปแบบ การอ้างอิง APA Vancouver ไม่ต้องเขียน สอดคล้องกับ คล้ายกับ เหมือนกับ เช่นเดียวกันกับแล้ว เช่นกัน แตกต่างกับ ก็ไม่ต้องเขียน

แนวปฏิบัติที่ดีในหลักการสำคัญ  
ในการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์

หลักสำคัญในการเขียนบทความให้มีคุณภาพ :  
ความเป็นวิทยาศาสตร์ (Scientific)

ในบทความต้องมีความเป็นศาสตร์ (Science) เช่น

- 1) ต้องมีการกล่าวถึงหลักการทางทฤษฎี (Theory) แนวคิด (Concept) ที่นำมาสนับสนุนงานวิจัยนี้อย่างถูกต้อง ตรงกับศาสตร์ที่วารสารนั้น มุ่งเน้นตีพิมพ์
- 2) ข้อมูลและระเบียบวิธีการวิจัยต้องถูกต้องที่สุด สมเหตุสมผล ตามประเด็นเรื่องที่ได้ข้อค้นพบ
- 3) บรรณกรรมและงานวิจัยที่อ้างอิงในบทนำ การอภิปรายผล ต้อง ตรงกับข้อค้นพบ ห้ามนำที่ไม่เกี่ยวข้องมาอภิปรายร่วม (เคลม) (Claim)
- 4) การเขียนต้องจบที่ละประเด็น (Focal point) ไม่เขียนนวนวน ต้องเขียนถูกหลักไวยากรณ์ คำผิดต้องไม่มี คำวิชาการเฉพาะทาง (Technical term) ต้องถูกต้อง

**หลักสำคัญในการเขียนบทความให้มีคุณภาพ :  
ความเป็นวิทยาศาสตร์ (Scientific)**

**การวิจัยเชิงปริมาณ**

- 1) ความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล ความสมเหตุสมผลของเหตุการณ์ที่ทำการวิจัย (Temporal ordered) ตัวแปรอิสระกับตัวแปรตาม อย่างน้อยต้องเกิดขึ้นพร้อมกัน (Symmetry event) ในหลักการตัวแปรอิสระต้องมาก่อน แต่ถ้าหากเป็นข้อมูลภาพตัดขวาง (Cross-sectional survey) ต้องภายใน 1 สัปดาห์ 2 สัปดาห์ 1 เดือน 2 เดือน อย่างมากไม่เกิน 1 ปี (เพราะสังคมเปลี่ยนแปลงช้า)
- 2) จำนวนขนาดของตัวอย่าง ความเหมาะสมของตัวอย่าง การได้มาซึ่งตัวอย่าง (วิธีการสุ่มตัวอย่าง) จำนวนครั้งของการทดลอง จำนวนกลุ่มทดลอง จำนวนกลุ่มควบคุม
- 3) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลต้องสอดคล้องกับประเด็นเรื่อง ที่ทำการวิเคราะห์ข้อมูล (โดยทั่วไปสามารถพิจารณาได้จากชื่อเรื่อง เพราะคือข้อค้นพบที่โดดเด่น)

**หลักสำคัญในการเขียนบทความให้มีคุณภาพ :  
ความเป็นวิทยาศาสตร์ (Scientific)**

**การวิจัยเชิงคุณภาพ**

- 1) เป็นปรากฏการณ์ที่สังคมวิชาการสาขานั้นกำลังสนใจอย่างแท้จริง
- 2) ลงเก็บข้อมูลจากแหล่งปรากฏการณ์จริง เช่น คน ชุมชน อย่างแท้จริง
- 3) อธิบายวิธีการรวบรวมข้อมูลทุกวิธีอย่างละเอียด แสดงถึงการดำเนินงานตามหลักการจริยธรรมการวิจัยในคน
- 4) ระบุถึงกลุ่มผู้รู้อย่างละเอียดว่ามีใครบ้าง เป็นใครบ้าง
- 5) แสดงตารางบุคคลิกภาพผู้รู้ (Background; Characteristics)
- 6) นำเสนอข้อค้นพบที่เป็นปรากฏการณ์จริงอย่างเชื่อถือได้ เน้นข้อความ รูปภาพ สัญลักษณ์ ฯลฯ